

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Сроки проведения проверки (согласно приказу министра образования Московской области): с 22.03 по 31.03. 2016г.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: ЗАХАРОВА Галина Петровна, 8(496)551-21-80

Адрес учреждения: РФ, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.2

ИНН: 5042068521

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0006131 от «20»июля 2015г., регистрационный

№ 74217, срок действия лицензии до бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000700 от «21» апреля 2015 г., регистрационный № 3280.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 15 февраля 2008 г., Серия 50 № 011269740.

Устав ОУ принят «15» 06 2015г. и утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области №778-ПП

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №7 от 28.08.2013г. и утверждена приказом директора № 53/8 от 02.09.2013г.

Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Образовательная программа 6-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Учебный план ОУ принят на заседании педсовета №5 от 30.08.2016г. и утвержден приказом директора № 108/8 от 01.09.2016г.

Особенность учебного плана по реализации регионального компонента и компонента ОУ

1. Начальное общее образование.

В 4-х классах вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». По запросу родителей (законных представителей) и с учетом интересов обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Оценивание знаний по данному курсу безотметочное. При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается предмет

«Информатика и ИКТ», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах с целью развития устной и письменной речи обучающихся и повышения грамотности.

2. Основное общее образование.

5-7 классы

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7-х классах добавлен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «Физическая культура» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 5-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» с целью развития критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

В 5-7-х классах введен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «ОБЖ» в целях освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

В 7-х классах введен 1 ч в неделю на изучение предмета «Биология» с целью более подробного знакомства с системой научных знаний о животном мире в целом и своем крае.

8-9 классы

За счет часов регионального компонента в 8-х классах введен курс «Духовное краеведение Подмосковья» 1 час в неделю для развития духовной стороны личности обучающегося, формирования у него картины мира, качеств патриотизма и гражданственности, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 8-9 классах введен 1 час в неделю на изучение курса «Экология» для систематизации и обобщения имеющихся у учащихся знаний, а также для понимания необходимого минимума ЗУН, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

- в 9-х классах добавлен 1 ч в неделю на изучение предмета «Технология» с целью завершения образовательной программы основного общего образования, предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся.

3. Среднее общее образование.

10-11 классы

За счет часов вариативной части выделен:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов;

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение курса «Экология» для того, чтобы способствовать формированию у учащихся ответственного, экологически грамотного

поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

За счет часов регионального компонента вводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах изучение предмета «Русское речевое общение» с целью повышения речевой и языковой культуры.

За счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе на изучение курса «Математика (алгебра и начала анализа)» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.

Качество образования.

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2016, %	2017, %	2016, %		2017, %	
			Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	63		57	
3-е классы	100	100	54,5		58,5	
4-е классы	100	100	57,5		64,5	
5-е классы	100	100	33		56,5	
6-е классы	100	100	40		30	
7-е классы	100	100	34		31	
8-е классы	100	100	32		29	
9-е классы	100	100	16		31	
10-е классы	100	100	40		32	
11-е классы	100	100	5		30	
В целом по ОУ	100	100	40		43,5	

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2017 году составила 100% и по сравнению с 2016 годом осталась без изменений, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Качество знаний в 2017 году составило 43,5%, что на 3,5% выше по сравнению с 2016 годом. Незначительный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися и недостаток контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2016 г.			2017 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших их экзамен	Доля выпускников, получивших положительную отметку «4» и «5»	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших их экзамен	Доля выпускников, получивших положительную отметку «4» и «5»	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»

Обязательные предметы						
Рус. яз.	50	100	90	45	100	71
Мат.	50	100	74	45	100	53
Предметы по выбору						
История	1	100	0	0	0	0
Обществознание	46	100	69	42	100	57
Химия		100	0	1	100	100
Биология	7	100	71	7	100	100
Информатика	20	100	60	19	100	53
Литература	6	100	16	2	100	0
Английский язык	4	100	75	3	100	66
География	13	100	100	12	100	100
Физика	3	100	33	0	0	0

Как видно из таблицы, качество знаний по математике понизилось на 21 %, а по русскому языку заметно незначительное понижение на 19 %. В целом результаты ОГЭ и годовых оценок совпадают.

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники 9 классов подтвердили (100%) базовый уровень знаний по обязательным предметам (русскому языку, математике) и предметам по выбору. Двое учащихся получили неудовлетворительные оценки по математике и успешно пересдали экзамен в резервные сроки.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся к экзаменам по литературе, математике и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов на новый учебный год.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки к экзаменам по выбираемым предметам, но и к экзаменам по основным предметам.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2016год		2017 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	37	54	44	65

Участие обучающихся в олимпиадном движении

	2014-2015		2015-2016		2016- 2017	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Русский язык	3	0	4	0	4	0
Литература	2	0	3	0	5	0
Математика	10	1	5	0	5	0

Биология	4	1	4	0	5	0
География	4	1	1	0	4	1
Обществознание	2	1	4	0	7	0
Экология	3	0	0	0	0	0
Технология	4	0	0	0	0	0
Физическая культура	5	0	1	0	2	1
Английский язык	4	0	2	0	3	0
История	3	1	4	1	6	0
Информатика и ИКТ	1	0	5	0	0	0
Духовное краеведение Подмосковья	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	3	0	0	0
Физика	0	0	3	0	3	0
Химия	1	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0

Название конкурса	Уровень конкурса	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
Конкурс чтецов	Муниципальный	3	1	3	0	3	0
Юный экскурсовод	Муниципальный	5	1	3	3	4	0
Конкурс на лучший слайд-фильм в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	1	1	1	1	0	0
Мир красок	Муниципальный	10	5	5	0	10	2-муниц.
Город мастеров	Муниципальный	6	1	9	1	3	0
КИТ	Региональный	5	2 - район	1	1	0	0
Елочка-красавица	Всероссийский	29	0	0	0	0	0
Аленький цветочек	Всероссийский	7	2	0	0	0	0
Зеленая математика	Всероссийский	30	3-регион	0	0	0	0
Лисенок	Всероссийский	44	4-регион	0	0	17	3-федер.
Мой учитель	Всероссийский	12	0	0	0	0	0

Британский бульдог	Всероссийский	9	0	10	0	21	0
Предметный чемпионат	Всероссийский	6	0	16	0	17	2-район
Инфознайка	Всероссийский	10	1-регион, 1-район	5	0	0	0
Ребус	Международный	28	2-регион	0	0	0	0
Пятерочка	Международный	32	0	38	5-регион	19	6-межд.
Эверест	Международный	99	0	13	3-регион 3-район	5	4-межд.
Авангард	Международный	9	0	3	2-регион	0	0
Конкурс проектов «Моя планета»	Всероссийский	0	0	1	1-регион	0	0
Фгостест	Всероссийский	0	0	15	0	0	0
Паллада	Всероссийский	0	0	34	2- федер. 5- регион	0	0
Математическая интернет-олимпиада	Всероссийский	0	0	6	1-федер. 4-регион	0	0
Клад ацтеков	Всероссийский	0	0	4	0	0	0
Кириллица	Международный	0	0	16	0	0	0
Лучший музей Московской области	Региональный	0	0		1место	0	0
Русский мир в православной культуре	Всероссийский	0	0	11	6- федер.	0	0
Excellent English	Всероссийский	0	0	13	7-федер.	0	0
Русский медвежонок	Международный	0	0	37	7- школьн.	47	6-школьн.

Матолим п. инфо	Всероссийский	0	0	4	2- федер	0	0
Наш лес. Посади дерево.	Муниципальный	0	0	32	3	12	Муниц.
Фестиваль «Иллюстрация к сказке Морозко»	Всероссийский	0	0	7	0	0	0
Конкурс рисунков «Дети детям»	Муниципальный	0	0	8	0	0	0
Рождественский фотоконкурс «Очей очарование»	Международный	0	0	3	0	0	0
Высокая нота	Международный	0	0	3	0	0	-
Как устроен человек	Всероссийский	0	0	0	0	15	8-федер.
Всероссийская межпредметная олимпиада	Всероссийский	0	0	0	0	46	0
Размышляй-ка	Всероссийский	0	0	0	0	13	2- федер.
Конкурс по дорожной безопасности	Региональный	0	0	0	0	1	1- Регион.
Кенгуру	Международный	0	0	0	0	69	5- междунар
Районный конкурс экскурсоводов	Муниципальный	0	0	0	0	3	3 – муницип.
Джуниор Джек	Всероссийский	0	0	0	0	18	1-федер
Умники России	Всероссийский	0	0	0	0	10	2-федер
Я-	Международный	0	0	0	0	16	0

лингвист	дный						
Интолимп «Весна-2017»	Международный	0	0	0	0	3	1-межд
Интернет-олимпиада МетаШкола	Всероссийский	0	0	0	0	13	4-федер
Олимпиада по музыке проекта «Инфоурок»	Международный	0	0	0	0	5	3-межд
Умный мамонтенок	Международный	0	0	0	0	5	0
Альбус	Всероссийский	0	0	0	0	50	0
Лес и мы	Региональный	0	0	0	0	100	8-шк
Мой храм	Муниципальный	0	0	0	0	3	0
Рождественская сказка - 2017	Муниципальный	0	0	0	0	2	0
Экологический марш	Муниципальный	0	0	0	0	6	0
Защитим и сохраним	Муниципальный	0	0	0	0	5	0
Олимпиада «Инфоурок»	Международный	0	0	0	0	11	4-межд
Конкурс «Ведки»	Международный	0	0	0	0	10	5-межд
Олимпиада «Точные науки»	Всероссийский	0	0	0	0	17	4-федер
Конкурс сочинений «Новомученики и исповедники Российск	Муниципальный	0	0	0	0	1	1-муниц

ие: осмыслен ие подвига»							
Конкурс сочинени й «Моя будущая професси я»	Муниципал ьный	0	0	0	0	1	0

2. Программы дополнительного образования.

Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программ а углублен ного изучения предмета (название автор)	Програ мма изучени е предмет а на профил ь-ном уровне (назван ие, автор)	Программ а для расширенн ого изучения предмета (название, автор)	Программы факультативны х, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительно го образования (на бюджетной основе) – название, автор	
					1) Программа по историческому краеведению Е.Б. Лукиева 2) Программа хорового пения Мелихова А.В. 3) Программа по волейболу. Подготовка волейболистов. Фурманов А.Г. 4) Программа патриотического воспитания на базе народного музея «Живая Память» Е.Д. Журенкова	Общеобразова тельный Общеобразова тельный Общеобразова тельный Общеобразова тельный Общеобразова тельный

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Направления деятельности	внеурочной	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное		1	2	2	2	7

Общекультурное	2	3	3	3	11
Общеинтеллектуальное	5	3	3	3	14
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Всего	10	10	10	10	40

Реализация программ по внеурочной деятельности

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Выходные данные программы
1 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский детям»	English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen (Macmillan Education)
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам умницам».
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Балазан В.Д. «Шахматная азбука»
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		
2 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппов «Разговор о правильном питании» «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-солька»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшев «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология»
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»

		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		
3 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппов «Разговор о правильном питании» «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшев «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		
4 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппов «Разговор о правильном питании» «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология».
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшев «Созвучие».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Занимательная грамматика»	Л.В. Мищенкова «Занимательная грамматика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»

		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5.	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		

5 классы

1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
2.	Общекультурное	1	кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2014г.
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Занимательная информатика»	Босова Л.Л. М. Бином Лаборатория знаний 2012
4.	Духовно-нравственное	1	метапредметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Авторская программа Студеникина М.Т., М.: Русское слово, 2012г.
5.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
		5		

6 классы

1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
2.	Общекультурное	1	кружок «До-ми-соль-ка»	Фольклор – музыка – театр Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования. Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание доп. образование детей)
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Наглядная геометрия»	Авторская программа под ред. В.А. Смирнова, М.: МЦНМО, 2013г.
4.	Духовно-нравственное	1	кружок «Юный музейвед»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2014г.
5.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
		5		

7 класс

1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
----	---------------------------	---	--------------------------	---

	направление			
2.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
3.	Духовно-нравственное	1	кружок «Юный музеевед»	Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2014г.
4.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Физика вокруг нас»	«Физика вокруг нас», М. Просвещение, 2014
5.	Общекультурное	1	«Веселые ритмы»	Е.И. Мошкова «Ритмика и балетные танцы» М. Просвещение 2012
		5		

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также стадион.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 академического часа для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя.

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	205	253	58	516
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/25,6	10/25,3	2/29	20/25,8
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя				

наполняемость классов				
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов				
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов				

Структура классов образовательного учреждения

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов традиционного обучения
Основное общее образование	10 классов с базовой подготовкой
Среднее (полное) общее образование	2 класса с базовой подготовкой

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	13чел./ 2,5% от общего количества	
в том числе по ступеням обучения	I ступень	5 чел./ 0,96%
	II ступень	7 чел./ 1,35 %
	III ступень	1 чел./ 0,2 %
Охват обучающихся дополнительным образованием	235чел./45,5 % от общего количества	
в том числе по ступеням обучения	I ступень	92чел./ 18%
	II ступень	114 чел./ 22%
	III ступень	29 чел./ 6%

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы- ступенчатый метод 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 20	10 20	10 20

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0% от общего количества обучающихся.

4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

Всего педагогических работников – 32.

Образование:

Высшее педагогическое – 29 чел. (94%)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 3чел. (9%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование, специальность по диплому	Стаж работы общи й / в данно м учреж дении	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с указанием года, темы, кол-во часов)
1	Богданович Елена Александровна, учитель музыки	Среднее профессиональ ное, дирижер хора Высшее, учитель биологии	4/4	Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч, 2015 Преподавание предмета "Музыка" в современных условиях реализации ФГОС, 144ч, 2015
2	Борисова Анастасия Геннадьевна, учитель английского языка	Высшее, учитель английского языка	4/4	Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2015 Программа профессиональное переподготовки «Образование и педагогика», 576ч, 2015 «применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе», 72 ч, 2016

3	Волкова Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	39/31	<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами гуманитарного цикла, 72ч, 2014</p> <p>Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов, 36ч, 2014</p> <p>Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2014</p> <p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, 72 ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, 36ч, 2016</p>
4	Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна, учитель математики	Высшее, учитель математики и физики	24/20	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2012 году на территории МО, 16ч, 2012</p> <p>Организация дистанционного образования детей-инвалидов, 144 ч, 2012</p> <p>Актуальные проблемы профессионального совершенствования работников образования в рамках сетевого взаимодействия, 144, 2012</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч, 2013</p> <p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 16ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2017 году на территории МО, 16ч, 2017</p> <p>Особенности методики обучения</p>

				математики при подготовке школьников к итоговой аттестации, 72 ч, 2016
5	Вострикова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	14/9	Образование и общество. Актуальные проблемы преподавания педагогики и психологии, 36ч, 2012 ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч, 2014
6	Геркова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	42/35	Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку при проведении ГИА-9 в 2012 году на территории Московской области, 16ч, 2012 Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы(в условиях реализации ФГОС), 72ч, 2012 Организация дистанционного образования детей инвалидов, 144ч, 2012 Итоговая аттестация по русскому языку выпускников основной школы, 72ч, 2013 Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся(в условиях реализации ФГОС), 36ч, 2014 Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения, 18ч, 2014 ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч, 2014 Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, 72 ч, 2016
7	Данилова Валентина Антоновна, учитель технологии	Высшее, учитель производственного труда	46/26	Технология лоскутного шитья, 72ч, 2014 Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36ч, 2015 Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии(в условиях

				<p>реализации ФГОС), 72ч, 2014</p> <p>Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36 ч, 2015</p> <p>Проектирование рабочей программы по предмету в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 ч, 2016 г.</p>
8	<p>Ельцова Светлана Юрьевна, учитель биологии</p>	<p>Высшее, учитель биологии</p>	15/9	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии, 108ч, 2012</p> <p>Организация внеурочной деятельности по биологии, 36ч, 2015</p> <p>Изучение биологии в старшей школе, 72ч, 2012</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p> <p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г.</p> <p>Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя биологии (в условиях реализации ФГОС), 72 ч, 2016 г</p>
9	<p>Журенкова Елена Даниловна, учитель истории и обществознания</p>	<p>Высшее, учитель истории, методист по воспитательной работе</p>	37/35	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию, 108ч, 2012</p> <p>Система учебных задач в преподавании истории, 72ч, 2012</p> <p>ФГОС ООО: Педагогические условия реализации, 72ч, 2014</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по обществознанию при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 36ч, 2016</p>
10	<p>Захарова Галина Петровна, директор</p>	<p>Высшее, учитель физики</p>	51/41	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике, 108ч, 2011</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного</p>

				общего образования: педагогические условия реализации, 72, 2013
11	Ивкина Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры	Высшее, преподаватель физического воспитания	33/7	<p>Безопасность жизни детей в образовательном учреждении, 36ч, 2012</p> <p>Проектирование рабочей программы по физической культуре и формирование универсальных учебных действий в начальной школе, 72ч, 2012</p> <p>Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч, 2016</p> <p>Охрана труда в ОУ, 36 ч, 2016</p> <p>Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г.</p>
12	Ивкин Сергей Викторович, учитель физической культуры	Высшее, преподаватель физического воспитания	36/4	<p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч, 2013</p> <p>Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Охрана труда в ОУ, 72 ч, 2017</p>
13	Калиновская Марина Александровна, учитель географии	Высшее, учитель географии и организатор эколого-краеведческой работы	26/26	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 в 2013 году на территории М.О., 16ч, 2013</p> <p>Свободное программное обеспечение в образовательной среде, 72ч, 2013</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии, 108ч, 2012</p> <p>Обучение географии в условиях введения ФГОС, 72ч, 2013</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p> <p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p> <p>Оценочная деятельность учителя в</p>

				<p>системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории М.О., 36ч, 2016</p>
14	Калинина Мария Леонидовна, учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории и обществознания	37/15	<p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", 72ч, 2014</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла", 72ч, 2014</p> <p>Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО», 36 ч, 2015</p>
15	Кириллова Анна Сергеевна, учитель информатики	Высшее, учитель физики и информатики и ВТ	25/25	<p>Новые информационные технологии (работа с электронной доской), 36ч, 2012</p> <p>Эффективные современные технологии в образовательном процессе, 144ч, 2012</p> <p>Инновационные образовательный технологии в профильном обучении, 72ч, 2013</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч, 2013</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p>
16	Каллистова Вера Александровна, учитель английского языка	Высшее, учитель английского языка и права	11/11	<p>Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах, 72ч, 2015</p> <p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов</p>

				на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
17	Котова Анна Владимировна , учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	13/ 5	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч,2014 Педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО, 72ч,2013 Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС, 72ч, 2015 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 ч, 2017
18	Мынарева Галина Павловна, учитель математики	Высшее, учитель математики	35/31	Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы, 7ч, 2014 Психолого-педагогические и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», 72ч, 2014 ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч,2013 Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016 Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 16ч, 2016 Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2017 году на территории МО, 16ч, 2017
19	Неборачко Наталья Анатольевна, , учитель	Среднее профессиональное, учитель начальных	26/22	Педагогические условия реализации идей ФГОС НОО, 72 ч, 2012 ОРКСЭ. Основы православной культуры,72 ч, 2013

	начальных классов	классов		Одарённый ребёнок в начальной школе, 72ч, 2014 Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
20	Новикова Лилия Александровна, учитель ИЗО	Среднее профессиональное, учитель труда и черчения Высшее, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	36/33	Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36ч, 2012 Новое в технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 36ч, 2012 Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015 Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015 Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016 Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства, 280 ч., 2016
21	Ометова Ольга Валентиновна, учитель физики	Высшее, учитель физики	28/18	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, 144ч, 2012 Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской), 36ч, 2012 Опыты по физике с использованием нового учебного оборудования, 72ч, 2012 Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях, 72 ч, 2016 г. Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016
22	Подзорова Валентина Семеновна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	50/27	ОРКСЭ Основы православной культуры, 72ч, 2013 Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч, 2013
23	Сахарова	Высшее,	24/15	Образование и общество.

	Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов	учитель начальных классов		<p>Актуальные проблемы педагогики и психологии, Академический инвариантный модуль, 36ч, 2012 Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36ч, 2012 Информационно-образовательная среда начальной школы Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 72ч, 2012 ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2012 Эффективные современные технологии образовательного процесса, 144ч, 2013 Дистанционный информационный курс «3 D книга для педагога», 36ч, 2014 Консультативно-методический семинар «Организация работы с детьми инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 6ч, 2012 Организация внеурочной деятельности в начальной школе, 36ч, 2014 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г</p>
24	Семернина Ольга Евгеньевна, учитель английского языка	Высшее, учитель истории и английского языка	15/15	<p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016 Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015 Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016 Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях внедрения</p>

				ФГОС ООО, 36 ч. 2016
25	Семенова Марина Сергеевна, учитель английского языка	Высшее, учитель инострannого языка	5/5	ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации , 72ч, 2014 Образование общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии, 36ч, 2012 Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016 Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36 ч. 2012 Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), 36 ч, 2017
26	Староверова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	16/2	Теория и практика реализации ФГОС НОО. 72ч, 2013 Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч, 2014 ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2017
27	Твельнева Ольга Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов, психолог	16/10	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2014 Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144 ч, 2012 Федеральный государственный образовательный стандарт 2 поколения - опыт работы и проблемы введения, 72 ч, 2012 Использование инновационного оборудования в работе учителя начальной школы, 36ч, 2012 Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч. 2016 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г

28	Чеченина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	22/10	<p>Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, 72ч, 2011</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144ч, 2012</p> <p>Организация дистанционного образования детей-инвалидов ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72 ч, 2014</p> <p>Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч. 2016</p>
29	Шалаев Алексей Петрович, учитель ОБЖ	Высшее, преподаватель общественно-политических дисциплин	33/9	
30	Щеглова Ольга Владимировна, учитель математики	Высшее, учитель математики и информатики	11/11	<p>Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы, 72ч, 2012</p> <p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015</p>
31	Усцелемова Анна Сергеевна	Бакалавриат, учитель начальных классов	1/1	-

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования

1	Борисова Анастасия Геннадьевна	Высшее, учитель английского языка	3/3	<p>Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) "Учитель иностранного языка", 576ч, 2015</p>
---	--------------------------------	-----------------------------------	-----	---

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 14 чел. (46 %)

Первая квалификационная категория – 15 чел. (48 %)

Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0 %)

Без квалификационной категории – 1 чел. (3 %)

На соответствие-1 чел (3%)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016-2017 уч. год
15 чел. (48 %)	22 чел (71%)	17 чел (55%)

4.2. Наличие вакансий педагогических работников (перечислить)- Нет.???

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» трехэтажное, кирпичное, без подвала и чердака. Построено в 1967 году.

Проводимые ремонты:

1. Ремонт пищеблока ноябрь-январь 2014-2015 г.
2. Ремонт рекреаций июль-август 2015 г.
3. Ремонт 1 туалета декабрь 2015 г.
4. Замена оконных блоков на ПВХ декабрь 2015 г.

В МБОУ СОШ №8 – 23 учебных кабинетов (каждый оснащён компьютером, проектором, Интернетом), дополнительные помещения для занятий – спортзал, музей

Материально-техническая база МБОУ СОШ №8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ СОШ №8 полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием, необходимым для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: компакт - диски, видеофильмы на DVD 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, доска меловая, доска интерактивная	Имеется в наличии
	2. Компоненты оснащения кабинета обслуживающего труда	- швейные машины; - оверлоки; - специализированное место для уроков кулинарии; - дидактические и раздаточные материалы по предмету
3. Компоненты оснащения кабинета физики	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
4. Компоненты оснащения кабинета информатики (2)	29 – компьютеров, 2 - проектора	Имеется в наличии
5. Компоненты оснащения кабинета биологии	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор	Имеется в наличии
6. Компоненты оснащения кабинета истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
7. Компоненты оснащения кабинета ИЗО	Учебно-методические материалы, компьютер, проектор	Имеется в наличии
8. Компоненты оснащения кабинета	Учебно-лабораторное оборудование (2 комплекта), 8 - компьютеров, 8 -	Имеется в наличии

начальных классов	проекторов, 2 - интерактивные доски	
9.Компоненты оснащения кабинета химии	Учебно-лабораторное оборудование	Имеется в наличии
10.Компоненты оснащения спортивного зала	- Оборудование: стенки гимнастические, турник, брусья, маты, козел, конь, бревно, канат, скамейки, гантели, гранаты, обручи, бруски, мячи, и др. - Оборудованные раздевалки для девочек и мальчиков. - 1 компьютер, лазерный тир, 1 проектор.	Имеется в наличии
11. Компоненты оснащения кабинета музыки	Пианино, электронное пианино	Имеется в наличии
12. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	12.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеются в наличии
	12.2. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии
	12.3 Документация ОУ: -Устав школы, - основная общеобразовательная программа; - приказы; - положения; - план работы школы; - план ВШК; - план метод. работы, - план повышения квалификации кадров, - график аттестации педагогических работников	Имеются в наличии
	12.4. Комплекты диагностических материалов: контрольно-измерительные материалы (тесты), итоговые комплексные работы	Имеются в наличии
	12.5.Базы данных: - сведения по прохождению учителями КПК; - по аттестации педагогов; - по одаренным детям; - по неуспевающим детям.	Имеется в наличии
	12.6. Материально-техническое оснащение: оборудованное рабочее место (компьютер, принтер-сканер); Интернет; эл. почта	Имеется в наличии
	12.7. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные	Имеются в наличии

	акты 12.8. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии
--	--	-------------------

Размещение помещений в МБОУ СОШ №8 их площадь, освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормам СанПинов.

Основанием являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277; Перечень учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 г. № 03-417);

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Договор № 01/16-мед. на медицинское обслуживание, обучающихся между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, лицензия ЛО-50-01-006023

от «17» декабря 2016 г. на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет состоит из 2-х комнат: 1- для первой доврачебной помощи и 2- для вакцинаций. Все необходимое оборудование имеется.

Организация питания обучающихся.

Столовая оснащена помещениями для приготовления пищи, хранения продуктов, современным оборудованием и обеденным залом с количеством посадочных мест -160.

Обучающиеся, охваченные бесплатным питанием - 21,5%; обучающиеся, охваченные платным питанием – 72%.

Стоимость завтрака составляет: 7-10 лет- 52руб.95 коп., 11-18 лет-60 руб.25 коп

Стоимость обеда составляет: 7-10 лет- 86руб.70 коп., 11-18 лет-103руб.19 коп.

Контракт № 1/16 от «14» января 2016г на «Оказание услуг по организации питания обучающихся»

6. Обработка анкет показала следующие результаты:

В рамках мониторинга качества образования МБОУ СОШ №8 в феврале 2016 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

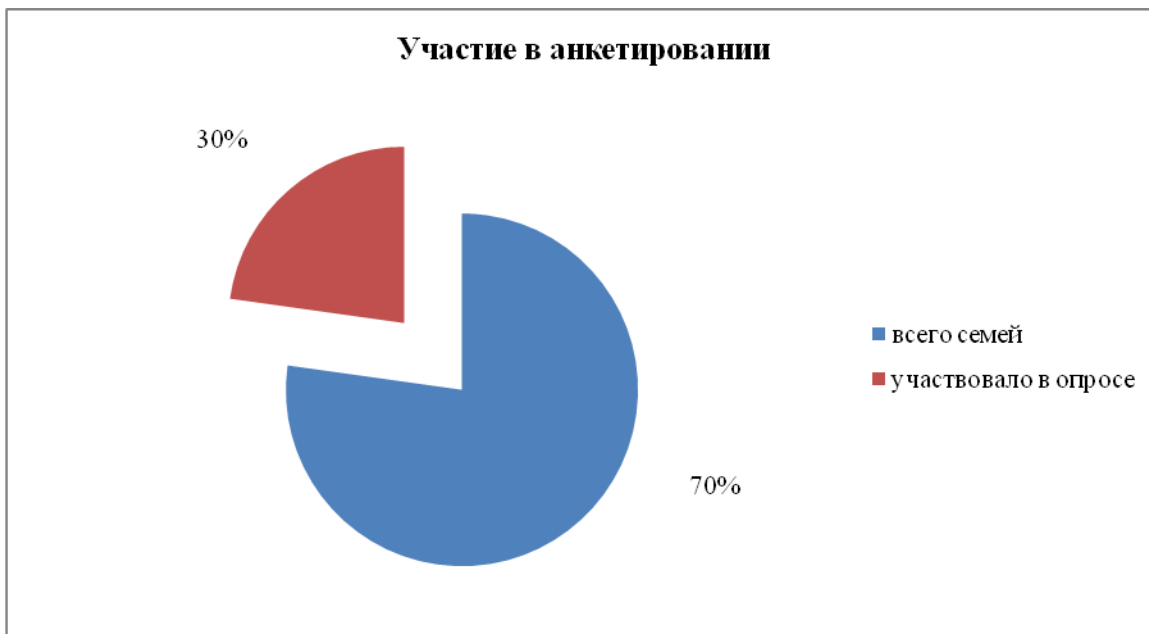
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 152 (30%) родителя:

- I ступень – 60 человек;
- II ступень – 76 человек;
- III ступень – 16 человек.



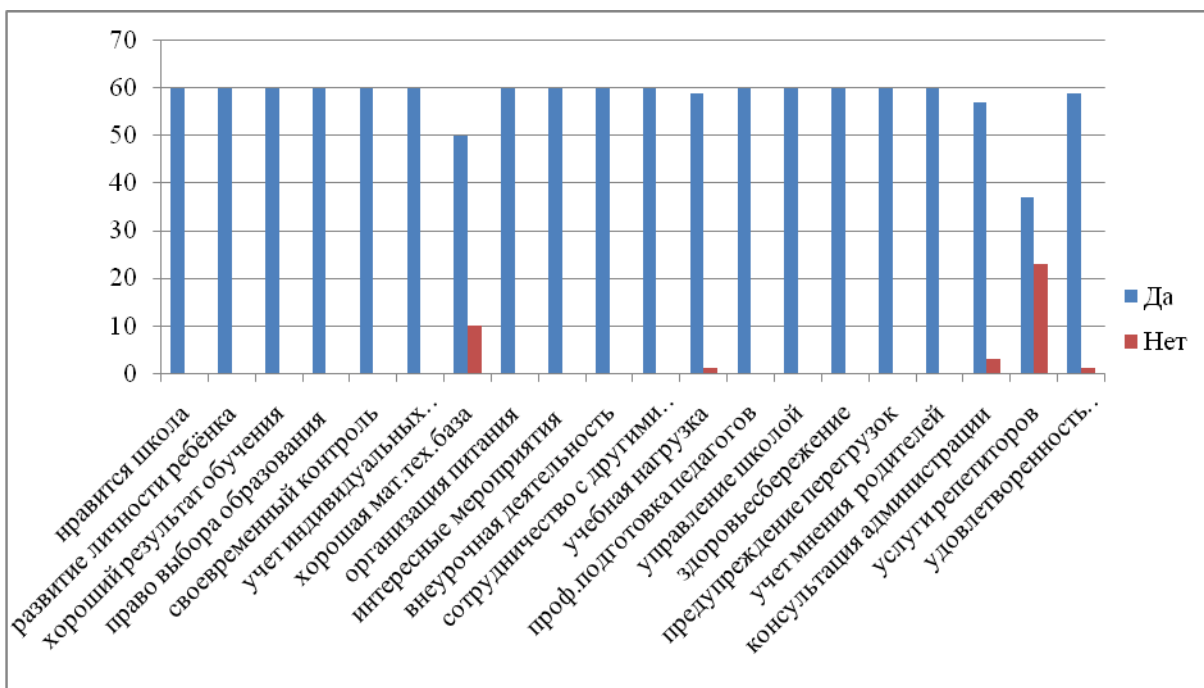
Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством школьного образования детей по следующим критериям:

- нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?
- образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка
- методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату
- в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)
- учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка
- считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу
- организация питания в школе на удовлетворительном уровне
- в школе проводится много интересных мероприятий
- у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе
- для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами
- учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
- удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки у педагогов школы
- управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса
- в школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок
- при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей
- у администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса
- пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов
- родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

- вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: по публичному отчету директора, на родительских собраниях, в сети интернет, в средствах массовой информации
- результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

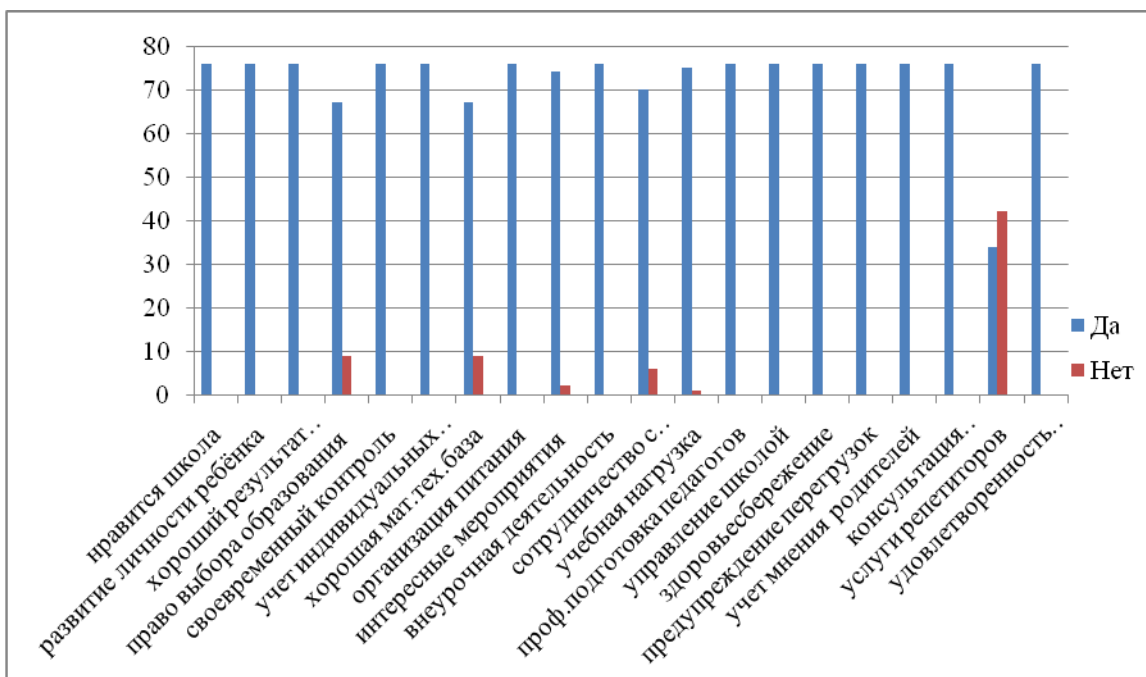
**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ
(I ступень – приняло участие 60 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	60	0
развитие личности ребёнка	60	0
хороший результат обучения	60	0
право выбора образования	60	0
своевременный контроль	60	0
учет индивидуальных особенностей	60	0
хорошая материально-техническая база	50	10
организация питания	60	0
интересные мероприятия	60	0
внеурочная деятельность	60	0
сотрудничество с другими организациями	60	0
учебная нагрузка	59	1
проф. подготовка педагогов	60	0
управление школой	60	0
здоровьесбережение	60	0
предупреждение перегрузок	60	0
учет мнения родителей	60	0
консультация администрации	57	3
услуги репетиторов	37	23
удовлетворенность результатами обучения	59	1



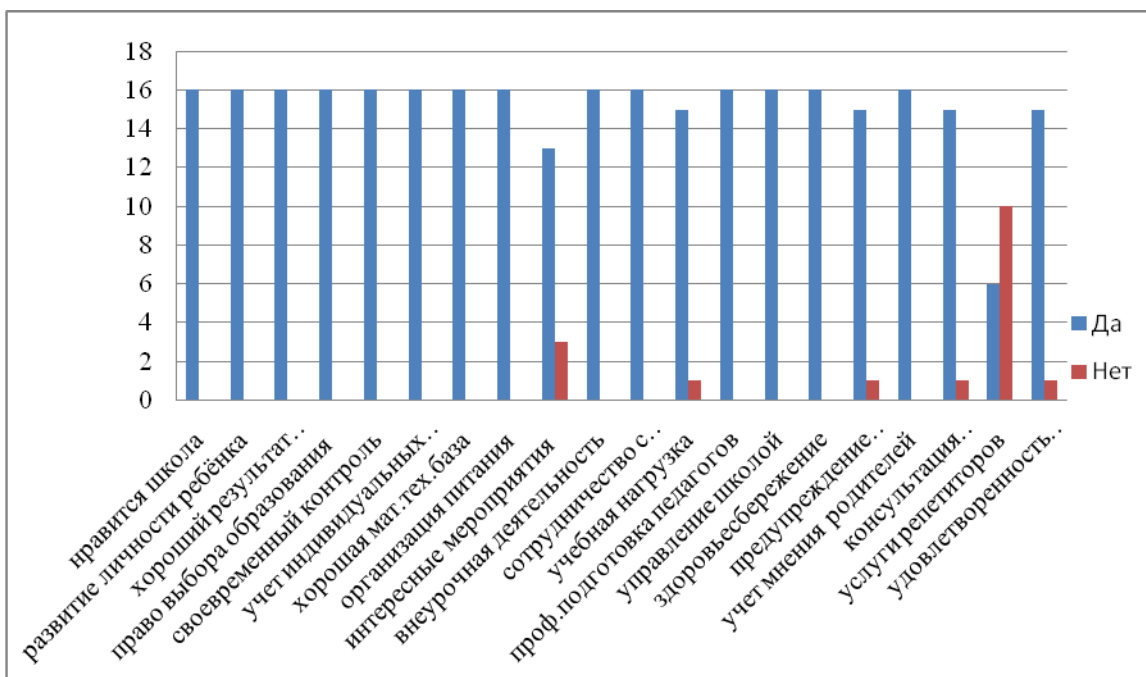
**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ
(II ступень - приняло участие 76 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	76	0
развитие личности ребёнка	76	0
хороший результат обучения	76	0
право выбора образования	67	9
своевременный контроль	76	0
учет индивидуальных особенностей	76	0
хорошая материально-техническая база	67	9
организация питания	76	0
интересные мероприятия	74	2
внеурочная деятельность	76	0
сотрудничество с другими организациями	70	6
учебная нагрузка	75	1
проф. подготовка педагогов	76	0
управление школой	76	0
здоровьесбережение	76	0
предупреждение перегрузок	76	0
учет мнения родителей	76	0
консультация администрации	76	0
услуги репетиторов	34	42
удовлетворенность результатами обучения	76	0



**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ
(III ступень - приняло участие 16 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	16	0
развитие личности ребёнка	16	0
хороший результат обучения	16	0
право выбора образования	16	0
своевременный контроль	16	0
учет индивидуальных особенностей	16	0
хорошая материально-техническая база	16	0
организация питания	16	0
интересные мероприятия	13	3
внеурочная деятельность	16	0
сотрудничество с другими организациями	16	0
учебная нагрузка	15	1
проф.подготовка педагогов	16	0
управление школой	16	0
здоровьесбережение	16	0
предупреждение перегрузок	15	1
учет мнения родителей	16	0
консультация администрации	15	1
услуги репетиторов	6	10
удовлетворенность результатами обучения	15	1



Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что родители удовлетворены образовательным учреждением, доверяют педагогам, а также сложившейся системе образования. Такое доверие является одним из важных показателей качества образовательных услуг. МБОУ СОШ № 8 осуществляет единство задач и целей воспитания и образования. Наибольший показатель по блоку удовлетворенности образовательным учреждением и результатами обучения указывает на то, что родители высоко оценивают образовательное учреждение.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Рассмотрим анализ работы учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная **цель** работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей

В МО учителей начальных классов работало 8 человек: Староверова Наталья Ивановна, Сахарова Людмила Евгеньевна, Подзорова Валентина Семеновна, Неборачко Наталья Анатольевна, Котова Анна Владимировна, Чеченина Светлана Юрьевна, Твельнева Ольга Ивановна, Усцелемова Анна Сергеевна.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя – Сахарова Л.Е., Неборачко Н.А., Котова А.В.. Первую квалификационную категорию - 4 человека: Чеченина С.Ю., Твельнева О.И., Подзорова В.С. и Староверова Н.И.. Усцелемова А.С. – б/к.

Усцелемова А.С. - молодой специалист, её наставник - Сахарова Л.Е.. Основными направлениями работы наставника с молодым специалистом было изучение программ, методических инструкций, составление планирования на учебный год, составление

планов уроков и посещение уроков молодого специалиста. Сахарова Л.Е. помогала составлять планы уроков, планируя как деятельность учителя, так и учащихся; проводила совместные анализы уроков, приглашала для посещения на уроки в свой класс. Основным направлением для работы в новом учебном году Сахарова Л.Е. выделила работу со школьной документацией.

В течение года были заслушаны доклады: «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Твельнева О.И. и Усцелемова А.С., «Преимственность между ДУ, начальной школой и средним звеном»- Сахарова Л.Е. И Староверова Н.И. «Психолого–педагогический анализ уровня адаптации ФГОС»- психолог Кузнецова О.Н., «Организация дифференцированной работы на уроках математики как средство познавательной активности младших школьников»- Неборачко Н.А., «Технология проблемного обучения»- Чеченина С.Ю. И Твельнева О.И., «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»- Подзорова В.С., «Кейс-методы в начальной школе» Котова А.В., «Технология критического мышления» Усцелемова А.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

Твельнева Ольга Ивановна	1А	<u>Математика.</u> Закрепление изученного материала.
Усцелемова Анна Сергеевна	1Б	<u>Окружающий мир.</u> Как живут животные.
Чеченина Светлана Ивановна	2А	<u>Математика.</u> Повторение изученного материала.
Котова Анна Владимировна	2Б	<u>Окружающий мир.</u> Все профессии важны.
Неборачко Наталья Анатольевна	3А	<u>Окружающий мир.</u> Умей предупреждать болезни.
	3А	<u>Математика.</u> Единицы времени: год, месяц.
Подзорова Валентина Семеновна	3Б	<u>Русский язык.</u> Формирование умения писать слова с непроизносимыми согласными.
Сахарова Людмила Евгеньевна	4А	<u>Окружающий мир.</u> Земля -кормилица.
Староверова Наталья Ивановна	4Б	<u>Русский язык.</u> Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.

В 1 «А» классе проведен урок математики по теме «Закрепление изученного материала» (учитель Твельнева О.И.). В ходе урока учитель планировал достижение таких результатов: научатся использовать приемы прибавления и вычитания числа 3, анализировать и решать текстовые задачи, работать в паре и оценивать друг друга, оценивать результаты своей работы. В ходе урока учитель переключал внимание детей с одного вида деятельности на другой, использование веселых стихов на математической разминке позволило настроить ребят на предстоящую работу и подвести их к теме урока. Урок получился интересным, насыщенным, достигнуты планируемые результаты.

Тема урока по окружающему миру в 1 «Б» классе «Как живут животные» (учитель Усцелемова А.С.) В ходе урока учитель планировал достижение таких результатов: научатся наблюдать за жизнью животных и рассказывать о своих наблюдениях. Для достижения поставленной цели учитель использовал картинки с изображением животных, буклет «Кто живет в лесу?», что способствовало поддержанию интереса у учащихся на

протяжении всего урока. Содержание урока было научно-правильным, соответствовало возрастным особенностям первоклассников. На уроке была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Во 2 «А» классе был проведен урок математики по теме «Повторение изученного материала» (учитель Чеченина С.Ю.) На уроке ребята закрепляли свои знания, совершенствовали вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Урок был построен в форме игры-путешествия, в ходе которого ребята побывали на страничках «Смекалкино», «Задачкиной страничке», «Считайка», «Измеряйкино». В ходе путешествия дети с удовольствием применяли полученные ранее вычислительные навыки. Урок прошел интересно и насыщенно.

Урок окружающего мира во 2 «Б» классе был посвящен теме «Все профессии важны». В ходе урока дети закрепляли полученные ранее знания об отраслях экономики, узнавали о профессиях людей, работающих в разных отраслях и самостоятельно определяли профессии людей по описанию. Учитель использовал презентацию, которая демонстрировала изображения людей различных профессий, содержание урока соответствовало требованиям программы, отдельные этапы урока опирались на использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Итогом урока было создание небольшого командного проекта.

В 3 «А» классе были проведены уроки окружающего мира по теме «Умей предупредить болезни» и математики «Единицы времени: год, месяц» (учитель Неборачко Н.А.). На уроке окружающего мира дети должны были достигнуть таких результатов: получить представление о причинах возникновения инфекционных заболеваний и мерах по их предупреждению, знать правила поведения в случае заболеваний, понимать значимость безопасного здорового образа жизни. В ходе урока материал был подобран грамотно, соответствовал возрасту детей, также данная тема имеет очень важную практическую направленность. Итогом урока стало выполнение детьми парами памятки по закаливанию. Урок математики начался с демонстрации презентации, которая подвела ребят к теме урока, дети самостоятельно сформулировали ее. Учитель подготовил интересные познавательные задания, которые ребята выполняли в ходе исследовательско-поисковой деятельности. Данный урок полностью соответствовал поставленной цели, реализовал функцию развивающего обучения, сочетал в себе индивидуальную и групповую работу учащихся.

В 3«Б» классе был проведен урок русского языка по теме «Формирование умения писать слова с непроизносимыми согласными» (учитель Подзорова В.С). На протяжении всего урока учитель использовал отрывки из произведений русских писателей и поэтов, дети работали на уроке и индивидуально, и в группах при выполнении заданий учителя. Данный урок был завершающим при изучении данной темы, поэтому практически все задания были направлены на доработку умения писать слова с непроизносимыми согласными. В заключение урока детям было предложено задание на самопроверку. Урок получился насыщенным и продуктивным.

В 4«А» классе был проведен урок окружающего мира на тему «Земля-кормилица» (учитель Сахарова Л.Е.). В ходе урока были использованы различные методы и формы работы: словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, индивидуальный опрос, работа в группе. Учитель использовал презентацию на отдельных этапах урока: проверка домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление пройденного. Учитель создавал нестандартные ситуации при использовании знаний учащихся. Цели урока были достигнуты.

В 4«Б» классе был проведен урок русского языка на тему «Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах» (учитель Староверова Н.И.). Целью урока являлась выработка умений самостоятельно применять правила написания безударных падежных окончаний имен существительных. Учитель подобрал

очень интересный материал, который соответствовал содержанию урока и в то же время мотивировал ребят на правильное выполнение заданий. Задания урока выполнялись и коллективно, и самостоятельно, и по группам, самостоятельно оценивались детьми после выполнения и анализировались допущенные ошибки. По окончании ребята снова выполнили задания для закрепления темы урока. Учитель очень грамотно подбирал задания к уроку, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка в классе.

Психологический климат на всех уроках позитивный. Структура каждого урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлекссию (итог). Используют педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества, проектную деятельность. В необходимой степени использовались кабинеты: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы.

24.01.2017 на базе школы был проведен **районный семинар** для учителей начальных классов Сергиево-Посадского муниципального района на тему «Методы и приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения».

С докладом по теме семинара выступила учитель высшей квалификационной категории Неборачко Н.А.

Далее в ходе семинара были проведены уроки во 2«А», 2 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классах.

Урок (закрепление изученного материала) русского языка 2«А» класс тема: «Разделительный мягкий знак» УМК «Школа России»	Чеченина С.Ю. учитель первой квалификационной категории
Урок (ознакомление с новым материалом) окружающего мира 4 «А» класс тема «Средние века: время рыцарей и замков» УМК «Школа России»	Сахарова Л.Е. учитель высшей категории
Урок окружающего мира (ознакомление с новым материалом) 2 «Б» класс тема: «Берегись автомобиля!» УМК «Школа России»	Котова А.В. учитель высшей категории
Урок математики (закрепление изученного материала) 4 «Б» класс тема: «Решение задач на движение» УМК «Школа России»	Староверова Н.И. учитель первой квалификационной категории

В заключительной части семинара учителя выполнили самоанализ проведенных уроков, выслушали предложения, пожелания, а также анализ уроков от присутствующих на семинаре коллег. Проведенный семинар получил высокую оценку от методистов Сергиево-Посадского УМЦО Дроздовой О. Л. и Некрасовой О.Н.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы и олимпиадные задания, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены без грубых нарушений. Тетради и дневники учащихся ведутся в соответствии с требованиями.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ

В начальных классах обучается 205 человек.

Прошли **итоговые аттестации во 2-3 классах** за учебный год по математике и русскому языку.

Количество учащихся 2 – 3 классов: 107 человек.

Русский язык

Работу выполняли 91 человек.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	
А	2	25	22	2	10	8	2	55,00%	91,00%
Б	2	24	18	4	8	2	4	67,00%	78,00%
А	3	29	25	5	9	8	3	56,00%	88,00%
Б	3	29	26	3	12	8	3	58,00%	92,00%

Математика

Работу выполняли 93 человека.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	
А	2	25	23	1	15	5	2	70,00%	91,00%
Б	2	24	19	2	8	8	1	53,00%	95,00%
А	3	29	25	7	9	5	4	64,00%	84,00%
Б	3	29	26	6	13	3	3	65,00%	85,00%

4 классы

Выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам

	Математика	Русский язык	Окр. мир
На «5»	29	6	5
На «4»	13	25	29
На «3»	6	14	14

На «2»	1	5	-
Качество знаний	84%	62%	71%

Выполняли диагностическую комплексную работу

Недостаточный	Базовый	Повышенный	высокий
7 \ 13,5%	26 \ 50%	17 \ 32,5%	2 \ 4%

Выводы и рекомендации.

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся 4-х классов по результатам ВПР и диагностической работы (кл.рук.: Сахарова Л.Е и Староверова Н.И.)

2.Отметить высокий уровень знаний учащихся 2Б класса по русскому языку (Котова А.В.)

2. Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а по математике (Чеченина С.Ю.)

3. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения ошибок проводить анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения, и работу над ошибками.

Проведенные промежуточные аттестационные работы по русскому языку, математике, показали, что большинство учащихся начальных классов готовы для продолжения обучения в следующем классе в новом учебном году.

Учителям 4-х классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Ученики 2 - 4 классов приняли участие в школьных **олимпиадах**.

Предмет: математика

Количество участников: 52 чел.

Дата проведения: 02.02.17

3 классы – 15 человек

2 классы – 15 человек

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
Моторина Кристина	3 А	1	Неборачк Н.А.
Филиппов Артем	3 А	2	Неборачко Н.А.
Котова Александра	3 А	3	Неборачко Н.А.
Заскалет Анна	3 А	3	Неборачко Н.А.
Чухнов Андрей	3 Б	3	Подзорова В.С.
Богданович Константин	2А	1	Чеченина С.Ю
Карпов Матвей	2 Б	2	Котова А.В.
Пахомов Михаил	2 Б	3	Котова А.В.
Ковалев Григорий	2 Б	3	Котова А.В.

Дата проведения: 08.02.17

4 классы – 22 человека

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
ВаганинМакарий	4А	1	Сахарова Л.Е.
Красько Даниил	4А	2	Сахарова Л.Е.
Иванкова Дарья	4А	3	Сахарова Л.Е.

Предмет: русский язык Количество участников: 36 чел.

Дата проведения: 09.02.17

3 классы – 10 человек

2 классы – 14 человек

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
Чухнов Андрей	3Б	1	Подзорова В.С.
Котова Александра	3А	2	Неборачко Н.А.
Миронов Николай	3 Б	2	Подзорова В.С.
Харькова Ульяна	3 А	3	Неборачко Н.А.
Богданович Константин	2 А	1	Чеченина С.Ю
Рудов Илья	2 А	2	Чеченина С.Ю
Карпов Матвей	2 Б	2	Котова А.В.
Пахомов Михаил	2 Б	3	Котова А.В.
Молоканова Полина	2 Б	3	Котова А.В.

Дата проведения: 15.02.17

4 классы – 12 человек

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
ВатанинМакарий	4А	1	Сахарова Л.Е.
Красько Даниил	4А	2	Сахарова Л.Е.
Дычаковский Александр	4А	3	Сахарова Л.Е.
Леманская Мария	4А	3	Сахарова Л.Е.

Предмет: окружающий мир

Количество участников: 35 чел.

Дата проведения: 16.02.17

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
Ковалёв Григорий	2Б	1	Котова А.В
Новиков Кирилл	2Б	2	Котова А.В
Пахомов Михаил	2Б	3	Котова А.В
Филиппов Артём	3А	1	Неборачко Н.А.
Соляник Артём	3А	2	Неборачко Н.А.
Любишова Анна	3А	3	Неборачко Н.А.
Ильина Ангелина	3А	3	Неборачко Н.А.
Сухов Александр	3Б	3	Подзорова В.С.

Дата проведения: 21.02.17

4 классы – 10 человек

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
ВатанинМакарий	4А	1	Сахарова Л.Е.
Баскаков Егор	4А	2	Сахарова Л.Е.

Красько Даниил	4А	2	Сахарова Л.Е.
Заскалет Мария	4А	3	Сахарова Л.Е.
Кириллова Дана	4А	3	Сахарова Л.Е.

Предмет: конкурс чтецов

Дата проведения: 27.02.17

Количество участников: 33 чел.

Победители и призёры:

ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
Красько Даниил	4А	1	Сахарова Л.Е
Исаева Любовь	4Б	1	Староверова Н.И.
Дегтянников Егор	4Б	2	Староверова Н.И.
ВатанинМакарий	4А	2	Сахарова Л.Е
Суходол Илья	4Б	2	Староверова Н.И..
Лебедева Алина	4А	3	Сахарова Л.Е
Магдюк Елизавета	4Б	3	Староверова Н.И.
Баринов Никита	4Б	3	Староверова Н.И.
Недосекина Елизавета	4Б	3	Староверова Н.И.
Заскалет Мария	4А	3	Сахарова Л.Е
Котова Александра	3А	1	Неборачко Н.А.
Ярмолук Алексей	3Б	1	Подзорова В.С.
Моторина Кристина	3А	2	Неборачко Н.А.
Белова Алиса	3А	2	Неборачко Н.А.
Заскалет Анна	3А	2	Неборачко Н.А.
Москалёв Максим	3А	3	Неборачко Н.А.
Корчагина Варвара	3Б	3	Подзорова В.С.
Лаврова Кристина	3А	3	Неборачко Н.А.
Гладышева Анастасия	2Б	1	Котова А.В
Голядкина Надежда	2А	1	Чеченина С.Ю
Миненкова Полина	2А	2	Чеченина С.Ю
Брыкова Дарья	2Б	2	Котова А.В
Молоканова Полина	2Б	3	Котова А.В
Гаврилюк Алиса	2А	3	Чеченина С.Ю
Новиков Кирилл	2Б	3	Котова А.В
Ковалёв Григорий	2Б	3	Котова А.В
Житомирская Елена	2Б	3	Котова А.В
Юхина Алина, Карпов Матвей	2Б	3	Котова А.В
Ролдугина Василиса	1А	1	Твельнева О.И.
Киргизова Валерия	1А	2	Твельнева О.И.
Ракитинец Александр	1А	3	Твельнева О.И.
Чаплина Александра	1Б	3	Усцелемова А.С.

Учащиеся 4-х классов ВатанинМакарий, Красько Даниил, Дычаковский Александр и Исаева Любовь приняли участие в районных олимпиадах по предметам. Ученик 4а класса **ВатанинМакарий** стал призёром районной олимпиады по математике, ученица 4б класса **Исаева Любовь** стала призёром районного конкурса чтецов.

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-2016». Победители по школе: Бондарев Леонид-2Б класс, Золотухина Екатерина- 3А класс и Мурик Артём-4А класс. Так же принимали участие в Российском конкурсе-игре «Кенгуру-2017». Победители по школе: Ковалев Григорий-2Б класс, Любишова Анна-3А класс и Кириллова Дария-4А класс.

Учащиеся 2-4 классов участвовали в школьном фестивале исследовательских и проектных работ «Открытие».

Победители фестиваля: Заскалет Мария и Сувид Евгений – 4А класс.

Лауреаты: Новиков Кирилл, Бондарев Леонид и Гладышева Анастасия – 2Б класс; Котова Александра – 3А класс; Оганесян Артём – 3Б класс.

Итоги года по успеваемости:

Классы	Кол-во	«5»	«4 и 5»	Качество знаний	Успеваемость
2 «А»	25	-	13	52%	100%
2 «Б»	24	3	12	62,5%	100%
3 «А»	29	5	15	69%	100%
3 «Б»	29	-	14	48%	100%
4 «А»	27	2	18	74%	100%
4 «Б»	27	1	14	55,5%	100%
всего 2016-2017	161	11	86	60,25%	100%
всего 2015-2016	161	15	79	58,5%	100%

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 1,75 %.

Резерв повышения качества составляет 16 человек (с одной «3») – 10%.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Сравнительный анализ качества знаний за 2016-2017 уч.год.

Ступени обучения	1 четверть 2016 - 2017	2 четверть 2016 - 2017	3 четверть 2016-2017	год 2016 - 2017	Динамика
2-4 классы	41%	54,5%	56,5%	60,25%	повышение

Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом года.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», Новогодние утренники, конкурс «Рождественская сказка», конкурс «Военной песни», Викторина, посвященная 175-летию К.И.Чуковского, Смотр строя и песни. Учащиеся школы принимали участие в митинге, посвященному Великой Победе. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия подарили детям и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии

в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей нашего города, Александровскую Слободу, в Музей Пряника в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, на Богородскую фабрику и фабрику мороженого в Ногинске. К учащимся 2 и 4 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2016-2017 учебном году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

- 1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.*
- 2. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)*
- 3. Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий*
- 4. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)*
- 5. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)*

Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, конкурсов, предметных месячников, различных мероприятиях, вебинарах;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Методическая работа 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;

- мастер - классы;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы. План на 2016-2017 уч. год выполнен полностью. Членами методического совета анализировался методический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга, проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей социального и естественного цикла;
3. МО художественно-эстетического цикла;
4. МО физико-математического цикла;
5. МО учителей начальных классов.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) категоричность

В текущем учебном году прошли аттестацию 6 человек, из которых:

Высшая – 1 человек (повысила)

Первая – 5 человек, из которых 3 человека повысили и 2 человека подтвердили свою категорию. Аттестация проводилась согласно графику.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения прошли 18 человек, что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Курсы повышения проходят согласно графику и пожеланиям учителей.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории и своевременно повышают квалификацию.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

А) Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в вебинарах.

• ***работа МО учителей гуманитарного цикла***

Главная цель методического объединения – это повышение профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла при организации подготовки и проведения уроков в процессе перехода на ФГОС.

В ходе проведения открытых уроков по английскому языку учителя обменивались опытом работы в условиях реализации ФГОС. На уроках были использованы элементы групповой, здоровьесберегающей, игровой, коммуникативной, личностно-ориентированной технологий. Дети активно работали в парах и группах. Временные рамки уроков были соблюдены, также как и рефлексия урока и физкультминутки. При планировании уроков были учтены возрастные и индивидуальные способности обучающихся и использовался нетрадиционный подход для контроля знаний. Познавательная мотивация достигалась путем постановки проблемы. Закрепление ранее изученного материала проходило с использованием наглядного материала. В 2016-17 учебном году учителями английского языка был проведен школьный конкурс чтецов на английском языке с целью формирования у учащихся интереса к чтению художественной поэзии на английском языке, выявления талантливых детей, развития исполнительской культуры и навыков публичных выступлений, а также эстетического воспитания учащихся. Участниками конкурса чтецов среди 2-4 классов стали 11 обучающихся. В 5-11 классах участниками конкурса чтецов на английском языке стали 18 обучающихся.

В период 07.02.17-20.02.17 в школе был проведен месячник гуманитарного цикла в ходе которого учителя русского языка проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Целью проведения было развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы, углубить знания учащихся, развивать словарный запас, дать представление о ВОВ как об историческом событии, обучать анализу художественного текста. Все мероприятия прошли на высоком уровне, вызвали неподдельный интерес у учащихся. В ходе подготовки и проведения развивались творческие, познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, навыки коллективной и групповой работы, навыки выразительного чтения, информационно-коммуникативные умения. Предметные месячники являются одним из средств привития любви и внимания к предмету. Они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание дополнительно работать с источниками информации, влияют на развитие личностных особенностей обучающихся. Ученики стремятся к самореализации, у них формируются навыки планирования и самоконтроля. Предметные месячники дают возможность продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также являются результатом творческой работы преподавателей.

В 2017-2018 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла ставит перед собой следующие **цели**:

1. Совершенствовать работу учителей предметников путем практического применения современных технологий в организации учебного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми через внеклассную работу. Утвердить график проведения внеклассных мероприятий на 2017-18 учебный год.
3. Систематизировать работу со слабоуспевающими учениками через дифференцированный подход в обучении и групповую работу.
4. Утвердить график проведения уроков по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ и провести данные уроки в рамках месячников предметов гуманитарного цикла с целью обмена опытом.

Задачи:

1. Работать над повышением качества знаний учащихся 5-11 классов. Особое внимание следует обратить на работу в классах с пониженным качеством знаний за прошедший год.
2. Развивать формирование регулятивных УУД обучающихся с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы и английского языка.
3. Способствовать повышению педагогического мастерства и распространению педагогического опыта путем аттестации, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.

• работа МО учителей социального и естественного цикла

1. *Цели и задачи методического объединения в текущем учебном году.*

1. Использование современных технологий ведения уроков с целью совершенствования форм, методов и приемов обучения учащихся.
2. Прикладная и практическая направленность преподавания учебного материала.
3. Создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих устойчивый интерес к изучению предметов.
4. Постоянно знакомиться с новыми учебными программами, параллельными учебниками и новинками методической литературы.
5. Укреплять материально-техническую базу кабинетов.
6. Внедрение современных мультимедийных технологий в процесс обучения учащихся предметам.
7. Планово проводить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, истории, обществознанию и географии.
8. Шире использовать инновационное оборудование в научно – практической деятельности учащихся.

2. *Характеристика кадрового состава методического объединения*

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Квалификационная категория	Учебные дисциплины
1	Сорокина Л.Я.	соответствие	химия
2	Ельцова С.Ю.	высшая	биология, экология
3	Калиновская М.А.	высшая	география
4	Журенкова Е.Д.	высшая	история, обществознание, МХК
5	Дрожжина О.В.	высшая	история, обществознание
6	Калинина М.Л.	высшая	история, обществознание, ДКП

3. *Успеваемость учащихся по дисциплинам (средний показатель за год)*

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
биология	60	100
экология	72	100
география	61	100
химии	57	100
история	59	100
обществознание	66	100

4. *Учебная и научно - методическая работа ШМО*

4.1. Основная цель методического объединения состояла в реализации методической темы школы.

4.2. Формы, методы и современные технологии образовательной деятельности МО

а) формы работы: уроки-лекции, практические занятия, лабораторные занятия, учебная игра, учебная исследовательская и проектная работа школьников, самостоятельная учебная деятельность школьников т.п.

б) Учителя МО используют следующие дидактические методы: объяснительно иллюстративные, репродуктивные, исследовательские, коррекции знаний учащихся, стимулирования и мотивации обучения, индивидуальный дифференцированный подход. Для повышения познавательной активности учащихся за счет увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности (анимация, звук, видео и другие мультимедийные эффекты), учителя МО самостоятельно разрабатывают мультимедийный дидактический материал в виде презентаций, тестов, таблиц и прочее.

В ходе реализации национального проекта «Образование» каждый учитель проводил определенную работу:

- по созданию рабочих предметных программ и программ внеурочной деятельности;
- проводили индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися - Калиновская М.А., Ельцова С.Ю.

- в течение года проводили работу с детьми, которые могли бы учиться на «4» и «5»- Ельцова С.Ю., Калиновская М.А.

- проводили подготовку учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам

- работали с ИКТ по предметам (кроме, Сорокиной Л.Я. в виду отсутствия оборудования), осуществляли выход в Интернет для создания презентаций, тематических тестов, зачетных работ, подготовке необходимого учебного материала, а также изучению нормативных документов

- посещали педсоветы, семинары РМО; открытые уроки в рамках работы ШМО; в практике – взаимопосещение уроков (кроме, Сорокиной Л.Я., Журенковой Е.Д., Дрожкиной О.В.) и обмен педагогическим опытом;

- проводили тренировочные проверочные работы по типу ОГЭ и ЕГЭ;

- изучали нормативно-правовую документацию по проведению экзамена ОГЭ и ЕГЭ;

- большую работу проводили по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по биологии, географии, обществознанию. Калиновская М.А. прошла курсы подготовки экспертов по проверке заданий ОГЭ по географии;

- Ельцова С.Ю., Калиновская М.А. прошли курсы повышения квалификации АйТи;

- Ельцова С.Ю., Калиновская М.А. входят в состав жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и географии.

В рамках предметных месячников всеми членами МО были проведены

открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года каждый учитель имел возможность выступить на заседании ШМО; но наиболее активными были Ельцова С.Ю., учитель биологии и Калиновская М.А., учитель географии.

5. Достижения учащихся

5.1. Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад

Предмет	Место	Фамилия ученика	Учитель
География	3	Ковалев Николай, 9б класс	Калиновская М.А.

5.2. Победители и призеры фестиваля исследовательских и проектных работ

Предмет	Результат	Фамилия ученика	Учитель
география	Победитель Победитель Лауреат	Лубьяницкий Максим Сувид Елизавета, Ананич Елизавета Потапова Юлия	Калиновская М.А.
биология	Лауреат	Красавина Ксения	Ельцова С.Ю.
история	Лауреат	Лубьяницкий Максим	Калинина М.Л.

5.3. Участие школьников в конкурсах, конференциях и т.д.

Конкурс	Результат	Фамилия ученика	Учитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Педлидер»	Победитель	Лубьяницкий Максим	Калиновская М.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Грани науки»	Победитель	Сувид Елизавета	Калиновская М.А.
Всероссийский конкурс творческих работ	Победитель	Потапова Юлия	Калиновская М.А.

«Педлидер»			
Всероссийский конкурс «Лисенок»	Призер	Красавина Ксения	Ельцова С.Ю.
Всероссийский конкурс «Альбус»	Итоги не подведены		Калиновская М.А.

6. Достижения учителей

6.1. Участие учителей в профессиональных конкурсах

К сожалению, учителя МО не принимают активного участия в конкурсах профессионального мастерства. В текущем учебном году только 2 учителя приняли участие:

Конкурс	Уровень	Результат	Учитель
Лучший учитель-предметник	муниципальный	победитель	Калиновская М.А.
Лучший учитель-предметник	региональный	участник	Калиновская М.А.
Мое призвание-учитель	международный	победитель	Калиновская М.А.
Фестиваль творческого мастерства	всероссийский	участник	Ельцова С.Ю.
Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017года итоги не подведены.	всероссийский	итоги не подведены	Ельцова С.Ю.

6.2. Публикации

На сайте «ЕИС Педагог» опубликовали свои работы Калиновская М.А., Ельцова С.Ю. В течение года учитель биологии Ельцова С.Ю. опубликовала 10 работ на сайте <https://educontest.net>.

6.3. Участие в олимпиадах, тестированиях

Не все учителя принимают активное участие в педагогических олимпиадах.

Олимпиада	Уровень	Результат	Учитель
Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	1 место	Калиновская М.А.
Профессиональный стандарт педагога	всероссийский	2 место	Калиновская М.А.

ФГОС ООО	всероссийский	участник	Калиновская М.А.
Правовая компетентность педагога	школьный	победитель	Калиновская М.А.

7. Выводы

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением в целом выполнены.

Исходя из анализа работы, в 2017-2018 учебном году перед методическим объединением встают следующие задачи:

1. Продолжить активную работу по подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно - практическим конференциям.
4. Повышение научно - методического уровня и развитие творческого потенциала учителей.
5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся современные технологии, в т.ч. инновационное оборудование.
6. Активнее принимать участие в профессиональных конкурсах.
7. Обмен опытом на различных уровнях.

• *работа МО учителей начальных классов*

Основная цель работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решала следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей/

В течение года были заслушаны доклады: «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Твельнева О.И. и Усцеломова А.С., «Преимственность между ДОУ, начальной школой и средним звеном» - Сахарова Л.Е. и Староверова Н.И., «Психолого–педагогический анализ уровня адаптации ФГОС»- психолог Кузнецова О.Н., «Организация дифференцированной работы на уроках математики как средство познавательной активности младших школьников»- Неборачко Н А., «Технология проблемного обучения»- Чеченина С.Ю. и Твельнева О.И., «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»- Подзорова В.С., «Кейс-методы в начальной школе» - Котова А.В., «Технология критического мышления» - Усцеломова А.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки.

На базе школы 24.01.2017 был проведен районный семинар для учителей начальных классов Сергиево-Посадского муниципального района на тему «Методы и приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения».

С докладом по теме семинара выступила учитель высшей квалификационной категории Неборачко Н.А. Далее в ходе семинара были проведены уроки во 2»А», 2 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классах.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», Новогодние утренники, конкурс «Рождественская сказка», конкурс «Военной песни», Викторина, посвященная 175-летию К.И.Чуковского, Смотр строя и песни, посвященный великой Победе. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия подарили детям и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки для родителей. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей, Александровскую Слободу, на фабрику Богородской игрушки, в Музей Пряника, в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, на Богородскую фабрику мороженого. К учащимся 2 и 4 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Ученик 4а класса Ватанин Макарий стал призером районной олимпиады по математике, ученица 4б класса Исаева Любовь стала призером районного конкурса чтецов районной олимпиады по математике.

Усцеломова А.С. - молодой специалист, Сахарова Л.Е. - наставник молодого специалиста. Основными направлениями работы наставника с молодым специалистом было изучение программ, методических инструкций, составление планирования на учебный год, составление планов уроков и посещение уроков молодого специалиста. По результатам проделанной работы основные трудности, возникшие при работе у Усцеломовой А.С. - это слабая методическая подготовка. Педагог-наставник, Сахарова Л.Е. помогала составлять планы уроков, планируя как деятельность учителя, так и учащихся; проводила совместные анализы уроков, приглашала для посещения на уроки в свой класс. Основным направлением для работы в новом учебном году Сахарова Л.Е. выделила работу со школьной документацией.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2016-2017 учебном году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
6. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
7. Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий.
4. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
5. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

• ***работа МО учителей физико-математического цикла***

Перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать работу за прошлый учебный год, для повышения качества знаний;
- Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий;
 - Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
 - Повышать профессиональную квалификацию учителей;
 - Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школе.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, взаимопроверка ведения рабочих и контрольных тетрадей, открытые уроки,

самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования, прохождение курсов, участие в вебинарах, публикации работ.

В течение года на заседаниях ШМО выступали по темам самообразования:

- ✓ Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна (март 2017г) «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках математики»
- ✓ Мынарева Галина Павловна (май 2017г) «Технология дифференцированного обучения, как механизм личностно-ориентированного обучения»
- ✓ Щеглова Ольга Владимировна (ноябрь 2016г) «Активизация познавательной деятельности учащихся 6 класса на уроках математики»
- ✓ Ометова Ольга Валентиновна (март 2017г) «Организация творческой и проектной деятельности на уроках физики»
- ✓ Кириллова Анна Сергеевна (январь 2017г) «Непрерывное образование с использованием дистанционных форм обучения».

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

В школе был проведен предметный месячник по математике, физике и информатике с целью развития познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по физике, информатике, математике; формированию творческих способностей; обмена опытом между коллегами для совершенствования профессионального мастерства.

Интересным мероприятием в этом году было проведение экологической акции, «Спаси ежика», по утилизации использованных батареек. Наступивший 2017 год объявлен Годом экологии, поэтому мы решили больше узнать о правильной и безопасной утилизации отходов, в том числе и опасных:

- учениками 7-х классов выпущены плакаты, рассказывающие о необходимости отдельного сбора и утилизации батареек,
- подготовлены три презентации (7 «Б» класс, 8 «А» класс, 9 «А» класс), с которыми ученики, выступили в других классах,
- узнали куда сдавать использованные батарейки
- собраны за три месяца (январь-март) две пятилитровые емкости с отработанными батарейками, ребята и учителя принимали активное участие.

Подводя итоги предметной недели математики, физики и информатики можно сделать следующие выводы:

- ✓ неделя математики проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся;
- ✓ содержание, методы и формы обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для дифференцированного подхода и овладения методами самоконтроля;
- ✓ отметить положительный результат проведения экологической акции по сбору использованных батареек «Спаси ежика» и продолжить эту работу, продумав награждение самых активных участников;
- ✓ хотелось бы рекомендовать Щегловой О.В. использовать в своей работе наглядность (особенно на уроках геометрии): ИКТ, готовые чертежи, выделение разным цветом; не скупиться на оценки при индивидуальных ответах учащихся;
- ✓ учителям Щегловой О.В., Ометовой О.В., Кирилловой А.С. находить время для физкультминуток;
- ✓ учителю Кирилловой А.С. рекомендовать привнести в свои уроки элементы новизны, интересные приемы, творческие моменты.
- ✓ всем коллегам обратить внимание на работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Проведены олимпиады на школьном уровне. По математике приняло участие 41 ученик, по информатике 13 учеников, по физике 20 учащихся. Победители школьного этапа приняли участие на муниципальном уровне. Но, к сожалению призеров нет.

Конкурс «Пятерочка» приняло участие 19 школьников, из которых 4 человека- диплом победителя 1 место, 3 человека диплом победителя 3 место. Конкурс «Кенгуру» приняло участие 39 школьников.

Публикации учителей методического объединения за 2016-17г.:

1. Ометова О.В. «Тестирование по физике(подготовка к ГИА) для учащихся 9 класса» СМИ NUMI.RU

2. Мынарева Г.П. информационный проект «Многогранники», сценарий классного часа «Любовь и память», социальная сеть работников образования.

3. Волкова –Лубьяницкая О. В. сценарий классного часа «Священный долг» Образовательный портал « Учсовет»

Таким образом, анализ показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2016-2017 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей (1 учитель аттестован на высшую категорию, 1 учитель на 1 категорию; 4 учителя – курсы повышения квалификации; 3 учителя – публикации работ; 4 учителя – участие детей в подготовке проектов)

- Проводится работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета (выступление по теме самообразования; взаимопосещение уроков).

- ***работа МО учителей художественно-эстетического цикла***

Учителя МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образования по предметам художественно-эстетического цикла, используя новые педагогические технологии.

2. Проводить обмен опытом педагогической деятельности.

3. Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой.

4. Разработать мероприятия по совершенствованию системы внеурочной и кружковой деятельности учащихся.

Реализация целей и задач в 2016-2017 уч. году.

Основная цель состояла в реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Многие учителя активно работали над методической темой (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В., Богданович Е. А., Данилова В. А.): изучали методическую литературу, выступали на заседаниях ШМО и РМО. Методическим объединением были проведены все заседания ШМО согласно плану работы на данный учебный год. Проводилась работа ШМО и между заседаниями, затрагивающая следующие вопросы:

1. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах разного уровня по изобразительному искусству (победители и призёры).

2. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по физической культуре (победители и призёры).

3. Разработка рабочих программ по предметам.

4. Взаимопомощь в прохождении аттестации.

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одарёнными и способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися в период подготовки и проведения школьных олимпиад по физической культуре и технологии.

Одним из способов развития мотивации учения является, осмысленно произведённая внеклассная и внеурочная деятельность. Учителями физической культуры, изобразительного искусства, технологии ведётся целенаправленная работа с отстающими учащимися, а также с одарёнными детьми, организуются дополнительные занятия и консультации.

Учителя-предметники используют различные приёмы активации познавательной деятельности с помощью привлечения интересной и занимательной информации, различного рода игр, активных форм обучения, интеграции предметов, разработки проектов. В течение предметного месячника учителями-предметниками были даны открытые уроки. Уровень организации мероприятий был удовлетворительным. К сожалению, не все педагоги МО имели возможность посещать уроки коллег, что обусловлено большой загруженностью. Хочется отметить, что у многих педагогов (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В.) открытые уроки были методически грамотны, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных и здоровьесберегающих технологий. Возрос уровень мотивации у ряда учителей (Данилова В. А., Богданович Е.А.) к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность. Учащиеся проявили высокий интерес и активность при подготовке и проведении предметного месячника.

В течение учебного процесса учителя методических объединений испытывали следующие **трудности**: перегрузка учащихся большим объёмом программного материала и требованиями к усвоению программы.

Вывод: работа ШМО направлена на повышение эффективности учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которые можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания.

Проблемы: педагоги по-прежнему не имеют желания участвовать в профессиональных конкурсах.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2017-2018 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

Б) Система работы с молодыми специалистами.

Молодым специалистом в школе является учитель начальных классов Усцелёмова А.С., за которым закреплен наставник учитель начальных классов, высшей квалификационной категории Сахарова Л.Е.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, его педагогических проблем;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение РМО;
- курсы повышения квалификации.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

- Развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Вывод: передача опыта молодому специалисту ведётся систематически, на высоком уровне, молодой педагог посещает уроки своих коллег, дает открытые уроки.

Рекомендации: В 2017-2018 году продолжить работу школы молодого учителя.

В) Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

1. экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
2. саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

Задачи:

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Г) Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров и т.д. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через интернет сайты.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки и пр.

Д) Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные месячники**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Е) педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации программы «Одаренные дети» **цели и задачи, которой:**

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных месячников и олимпиад, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, участие в фестивале исследовательских и проектных работ и пр.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской и проектной деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях;
4. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2017-2018 уч. год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

10. Развивать учительский потенциал, через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.

Вся деятельность **психологической службы** осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога на 2016-2017уч.год, в котором определялись следующие направления работы:

1. Диагностическое направление
2. Консультативная деятельность
3. Психопрофилактическая (профилактика аутоагрессивных проявлений, вовлечения детей в рискованные группы соцсетей и т.д)
4. Коррекционно - развивающая деятельность
5. Психологическое просвещение
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом
7. Социально-психологическая деятельность

В течение года были проведены следующие исследования:

- диагностика **уровня развития познавательных процессов** у уч-ся 1- 4 классов (по запросу родителей, классных руководителей);
- диагностика уч-ся 1-х, 4-х, 5-х кл. на предмет определения **уровня тревожности, мотивации учения и ведущих мотивов;**
- диагностика **интересов и склонностей, определение мотивов** у уч-ся 8-х, 9-х, 10-х, 11-хкл. (в рамках профориентации);
- диагностика определения социальной позиции школьника в классном коллективе - «Социометрия» - уч-ся 4-х, 5-х» кл.
- изучение **атмосферы** в классе - уч-ся 1-х, 4-х, 5-х, 11-х кл.
- определение **кризисных и депрессивных состояний** в 5-11 классах;
- диагностика **агрессивных проявлений** в 11-м классе;
- диагностика **детско-родительских отношений** в 10-м классе

Полученные результаты обсуждались с уч-ся, кл. руководителями, родителями на индивидуальных консультациях, классных часах и родительских собраниях.

Также была проведена индивидуальная диагностика детей (по запросам родителей, учителей) с целью изучения личностных особенностей, познавательных способностей, особенностей взаимоотношения детей с членами семьи, другими детьми. На основании полученных данных составлялись характеристики, рекомендации, определялись пути педагогической и родительской поддержки.

С уч-ся 5 «А», «Б» кл. в течение года проводились занятия по внеурочной деятельности «Первый раз в пятый класс», на которых определялись трудности школьной жизни пятиклассников и способы их преодоления. Учителям, работающим в 5-х классах и классным руководителям, были предложены рекомендации по организации работы с пятиклассниками.

В 1-кл проводились тренинговые занятия по снятию школьной тревожности и страхов.

Основной работой во взаимодействии с учащимися является консультирование, в процессе которого осуществляется непосредственная работа психолога с детьми над решением возникающих у них проблем. Психологический смысл консультации состоит в том, чтобы помочь человеку объективно осмыслить ситуацию и самому решить возникающую проблему с учетом всех последствий собственного решения. Т.е. в процессе консультации происходит формирование «позитивного мышления», способности к прогнозированию ситуации и осознание ответственности за свой выбор.

Круг проблем обращающихся школьников главным образом сосредоточен вокруг следующих вопросов:

- борьба за самостоятельность; взаимоотношения в семье - непонимание со стороны родителей;
- успеваемость несправедливость со стороны учителей, нежелание учиться;
- личностные проблемы и переживания (одиночество, чувство страха, вины, агрессивность и т.д.);
- проблемы профессионального и личностного самоопределения;
- конфликтные отношения с другими детьми и взрослыми и т.д.
- наличие депрессивных и тревожных состояний у учащихся

Взаимодействие с родителями и педагогами. В течение года проводились индивидуальные консультации, беседы с родителями и педагогами. Основные проблемы, по которым обращались родители:

- как научить ребенка учиться;
- отсутствие у ребенка интересов, нежелание учиться;
- личностные особенности ребенка: неорганизованность, невнимательность, несамостоятельность, агрессивность, и т.д.;
- отношения ребенка в семье (с родителями, близкими)

Основные проблемы, по которым обращались педагоги:

- проблемы в обучении некоторых учащихся и помощь в определении причин неуспеваемости учащихся;
- агрессивное поведение учащихся;
- помощь в развитии познавательных процессов учащихся

Количество проведенных индивидуальных консультаций:

- С учащимися - 53
- С родителями - 20
- С учителями -15

Количество и тематика групповых занятий и уроков:

Было проведено 43 занятия.

- Определение кризисных, депрессивных состояний, дистимии у учащихся
- Занятия с элементами сказкотерапии по работе со страхами у первоклассников
- Помощь в выборе профессии в 8-11 классах
- Психологическая подготовка к экзаменам в 9, 11 классах
- Исследование мотивации учащихся 10-х классов
- Анализ причин неуспеваемости учащихся в школе
- Исследование познавательных способностей, эмоционального состояния, тревожности, мотивации в 4-х классах

Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата
«Психолого-	Доклад	школьное	01.11.2016

<u>педагогический анализ адаптации первоклассников».</u>		методическое объединение учителей начальных классов	
« <u>Психологическая подготовка учащихся к экзаменам»</u>	доклад	Родительское собрание в 9-х классах	19.11.2016
<u>Проблема мотивации учащихся в 10-м классе</u>	Доклад с элементами тренинга	Родительское собрание в 10-м классе	16.03.2017
« <u>Реферат, доклад, проект?»</u>	Доклад	Педагогический совет	29.05.2017

Публикации:

Электронная форма

1. <https://multiurok.ru/zlataolga/files>

Классный час для подростков "Исследование самооценки и ее коррекция"

2. <https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-mentalnih-kart-na-urokah-1558091.html>

Презентация "Использование ментальных карт на уроках"

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по психологии:

1. Школьный фестиваль проектных работ. Сушкова Варвара, тема проекта «Время агрессии? Нет! Агрессии не время!» Победитель I степени.
2. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки» (pedakademy.ru) Победитель II степени. 31.05.2017 (Сушкова Варвара, тема проекта «Время агрессии? Нет! Агрессии не время!»)
3. Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Детские исследовательские работы и проекты» 1 место (Сушкова Варвара, тема проекта «Время агрессии? Нет! Агрессии не время!»)

Используемые в работе технологии:

- проектная деятельность,
- арттерапевтические технологии: сказкотерапия, цветотерапия, изотерапия, песочная терапия.
- Технологии диагностической работы в начальной и средней школе.
- Технологии индивидуальной развивающей и коррекционной работы.

- технология психолого-педагогического сопровождение адаптации учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы) (система работы с детьми, родителями, педагогами).
- технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 8-х, 9-х, 10 - х, 11- х классов.
- Технология развития познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста;
- Технология развития коммуникативных способностей у детей среднего школьного возраста.
- Технология профилактики эмоционального выгорания;
- Программа формирования психологического здоровья средних школьников «Тропинка к своему Я» к.п.н. Хухлаевой О.В. (Москва, 2011)

Задачи на следующий учебный год:

1. Тщательное изучение нормативных документов по созданию и функционированию служб школьных медиаций
2. Развитие и поддержка учебной мотивации, методическая и психологическая поддержка педагогов, анализ рисков при переходе на ФГОС
3. Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
4. Профилактика аутоагрессивных проявлений и вовлечения детей в рискованные группы соцсетей

Анализ воспитательной работы школы в 2016-17 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Создать и поддержать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2016-17 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, 35-летию музея боевой славы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11 кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные памятным датам истории: 110 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича, 150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, 175 лет со дня рождения С.И. Мамонтова, 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского, 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В. И. Даля, 195 лет со дня рождения русского поэта Николая А.Н., 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина.

Управление воспитанием

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работало хоровое объединение, музыкальная школа, хореографическое объединение, Совет музея, краеведческое объединение «Вифания», кружок конструирования и 2 спортивные секции (волейбол и шахматы);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая работа

В 2016-17 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

Август:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2016-17 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Урок Мира».

Ноябрь:

1. Формирование личности в условиях компьютеризации образовательного процесса.
2. Подготовка и проведение открытого Дня школы (*родительский день*).
3. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
4. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (*в начале учебного года*).
5. Разное.

Январь:

1. Система работы с трудными детьми.
2. Развитие самоуправления в классном коллективе.
3. Разное.

Март:

1. Искусство общения с родителями.
2. Единство требований семьи и школы в воспитании детей.
3. Разное.

Май:

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
 2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (*на конец учебного года*).
 3. Организация летнего отдыха детей.
 4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.
- Обмен опытом.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- Всероссийский урок Мира;
- Готов к труду и обороне;
- Единый классный час «Здоровье – твое богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
 - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
 - вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
 - методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Совершенствование работы классных руководителей

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют

анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амоношвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Каракровский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и др.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- в методическом объединении классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Твельнева О.И., Усцелемова А.С., Ельцова С.Ю., Каллистова В.А.); планирование работы в дни осенних каникул.

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя (6б – Щеглова О.В., 8б – Семернина О.Е., 9б – Ометова О.В.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования (Журенкова Е.Д., Кузнецова О.Н., Калинина М.Л.).

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Богданович Е.А., Сахаров А.Н., Калинина М.Л., Семиренко С.В., Журенкова Е.Д., Семёнова М.С., Рыклис Б.В., Бизяева С.И.).

Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 72-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Диагностическая деятельность

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2016-17 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Неборачко Н.А.), 3б класса (кл. рук. Подзорова В.С.), 4б класса (кл. рук. Староверова Н.И.), 5а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 7б класса (кл. рук. Калиновская М.А.), 8а класса (кл. рук. Семенова М.С.), 8б класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 10а класса (кл. рук. Новикова Л.А.).

Понижения уровня воспитанности у учащихся на конец учебного года не наблюдается. Показатель уровня воспитанности у учащихся 4а класса (кл. рук. Сахарова Л.Е.), 5б класса (кл. рук. Каллистова В.А.), 6а класса (кл. рук. Борисова А.Г.), 6б класса (кл. рук. Щеглова О.В.), 7а класса (кл. рук. Волкова Л.В.), 9а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 9б класса (кл. рук. Ометова О.В.), 11а класса (кл. рук. Волкова-Лубьяницкая О.В.) не изменился. Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, День Победы и другие. Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные соревнования.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- увеличить количество кружков;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в электронный дневник;
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, электронный дневник).

Общешкольные мероприятия

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов. Первый классный час нового учебного года был посвящен теме «Урок Мира» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Волкова-Лубьяницкая О.В.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Ельцова С.Ю., Каллистова В.А.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов были объявлены конкурсы: литературная викторина «Книга – лучший и мудрый друг»; конкурс детского творчества. Активными участниками данных конкурсов стали учащиеся 1-4х классов. Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся начальной школы стали 2а (Чеченина С.Ю.), 2б (Котова А.В.) и 3б (Подзорова В.С.) классы. Активными читателями стали следующие учащиеся: Гаврилюк Алиса (2а), Карбышев Дмитрий (2а), Федотов Ярослав (2а), Брыкова Дарья (2б), Гладышева Анастасия (2б), Житомирская Елена (2б), Бочкарева Анна (3б), Воронин Денис (3б), Годунова Дарья (3б), Корчагина Варвара (3б).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся

- Моя любимая книга
- Игра-путешествие «Книжкин день»
- Викторина «В мире детской книги», посвященная Международному Дню детской книги.

18 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 25 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXV Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала призером в смотре-конкурсе волонтерских отрядов.

В рамках празднования 72-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, 27 февраля в школе – день открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемый Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетили около 600 человек, проведено лекций и бесед по классам – 20.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 10 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;
- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Каллистовой В.А., Борисовой А.Г.

В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (5б класс, классный руководитель Каллистова В.А., 6а класс, классный руководитель Борисова А.Г.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Лес и мы;
 - Краски осени;
 - Мир красок-2017;
 - Мой любимый сказочный герой;
 - Царство игрушек Радонежской земли;
 - Рождественская сказка-2017;
 - Экологический марш;
 - Город мастеров;
 - Защитить и сохранить;
- Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 19% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	2016-17	2015-16
Количество обучающихся в ОУ <i>(на конец учебного года)</i>	518	516
Количество кружков в ОУ	6	5
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	235	87
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	45%	17%
Количество спортивных секций в ОУ	2	1
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	60	35
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	12%	7%
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	4	3

Направления деятельности кружков и секций:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Краеведение «Вифания»	30	40	30	Калинина М.Л. Семиренко С.В.
Хореография	15	20	15	Семёнова М.С.
Совет Музея	30	40	30	Журенкова Е.Д.
Хор	20	30	20	Богданович Е.А.
Конструирование	45	40	45	Бизяева С.И.
Познай себя	20	25	20	

ИТОГО:	160	195	160	
Секции ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Волейбол	60	60	60	Ивкин С.В.
Шахматы	15	20	20	Рыклис Б.В.
ИТОГО:	75	80	80	

Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Плановая	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	20	20	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
ИТОГО:	20	20	

Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Конный двор	44	1А 2А	Твельнева О.И. Чеченина С.Ю.
2.	Музей «Рождение сказки» г. Переславль-Залесский	46	1А 4А	Твельнева О.И. Сахорова Л.Е.
3.	Театральный Ковчег	121	1А 1Б 2Б 3А 4А 8А 9Б	Борисова А.Г.
4.	Музей «Терем Деда Мороза» г. Москва	35	2А 2Б 3А	Борисова А.Г.

5.	Музей Богородской игрушки село Богородское	36	2А 2Б 4Б	Борисова А.Г.
6.	Музей пряника г. Москва	67	2Б 3А 4А 4Б	Борисова А.Г.
7.	Александровская слобода г. Александров	17	3А	Неборачко Н.А.
8.	Экспериментаниум «Живые системы» г. Москва	71	4Б 5А 5Б 6Б 8А	Борисова А.Г.
9.	Музей космонавтики г. Москва	41	5А 5Б 6Б	Ельцова С.Ю.
10.	Дмитровский кремль г. Дмитров	12	8А	Семёнова М.С,
11.	МХАТ имени Горького г. Москва	20	11А	Волкова-Лубьяницкая О.В.
12.	Фабрика матрешки	33	1А 2Б	Твельнева О.И.
13.	Музей «Берендеево царство» г. Переславль-Залесский	22	1А	Твельнева О.И.
14.	Фабрика игрушки	10	2А	Чеченина С.Ю.
15.	Фабрика мороженого г. Ногинск	20	2А 2Б	Чеченина С.Ю. Котова А.В.
16.	Детский город мастеров«Кидзания» г. Москва	32	5А 6Б	Ельцова С.Ю.
17.	Русский парк г. Переславль-Залесский	25	11А	Волкова-Лубьяницкая О.В.

	ИТОГО:	652		
--	--------	-----	--	--

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, митинг у памятника погибшим в ВОВ. Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат. Была организована летняя практика для учащихся 5-8 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 19 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчому краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».
2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
 - ✓ учащиеся школы – в XV Районных Рождественских образовательных чтениях;
 - ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
3. **Классные часы, линейки:**
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - Всероссийский урок Мира;
 - День пожилого человека;
 - Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - День народного Единства;
 - Международный день толерантности;
 - День матери и ребенка;
 - Единый урок нравственности;
 - Международный год света и световых технологий;
 - Экологический урок «Хранители воды»

- Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
 - День космонавтики;
 - Здоровье – твоё богатство;
 - День труда;
 - День Победы.
4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (365 учащихся школы).
5. **Работа творческих групп:**
- лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).
6. **Выставки:**
- 1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:
 - ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XV Районных образовательных чтений;
 - 2) Тематические:
 - ✓ «За здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Весёлая палитра»;
 - ✓ «Самая лучшая мама на свете»;
 - ✓ «Рождество Христово»;
 - ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;
 - 3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:
 - ✓ «Книжкин день».
7. **Выпущены тематические газеты:**
- ✓ 110 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича;
 - ✓ 175 лет со дня рождения Саввы Ивановича Мамонтова;
 - ✓ 195 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского;
 - ✓ 195 лет со дня рождения русского поэта Н. А. Некрасова;
 - ✓ День детского кино;
 - ✓ Новый 2017 год;
 - ✓ Книга – источник знаний;
 - ✓ Дню космонавтики посвящается;
 - ✓ День борьбы с курением.
8. **Общешкольные мероприятия:**
- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Волкова-Лубьяницкая О.В.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Котова А.В.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
 - День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
 - праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
 - возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Журенкова Е.Д.);
 - смотр строя и песни, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Шалаев А.П.);
 - общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г.,

Семёнова М.С., Каллистова В.А., Ельцова С.Ю., Калиновская М.А., Ивкина Т.А.);

- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Сахарова Л.Е., Староверова Н.И., Волкова-Лубьяницкая О.В.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Мынарева Г.П., Ометова О.В., Волкова-Лубьяницкая О.В.)

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (волейбольная секция), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок».

В начале 2016-17 учебного года на основе проведенного анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 48% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 43,4%), из них хроническими заболеваниями страдают 29% (в прошлом году 24%). Нарушения зрения имеют 21% (в прошлом году – 18%), сколиоз наблюдается у 5% (в прошлом году – 6%); заболевания нервной системы отмечены у 3,3% (в прошлом году – 2,3%), плоскостопие имеют 16% обучающихся (в прошлом году – 12,5%) .

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 7% (в прошлом году – 5%);

заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 5% (в прошлом году – 3,4%);

заболеваниями верхних дыхательных путей – 7% (в прошлом году 7%). Увеличилось количество часто болеющих детей с 18% прошлого года до 21% в этом учебном году.

На основании данных сводной таблицы по классам, можно сделать следующий вывод, что самый высокий уровень заболеваний прослеживается в отдельных классах:

4б – 35% кл. рук. Староверова Н.И.

7а – 36% кл. рук. Волкова Л.В.

10а – 33% кл. рук. Новикова Л.А.

Рекомендации: Учителям-предметникам, работающим в данных классах систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Самый низкий уровень заболеваний в 1б классе (кл. рук. Усцелемова А.С.); 2б классе (кл. рук. Котова А.В.); 3б классе (кл. рук. Подзорова В.С.); 5б классе (кл. рук. Каллистова В.А.).

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов. Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Количество участников (победителей и призёров): 7 человек

№	Ф И участника	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1.	Магдюк Елизавета	Районный конкурс экологических плакатов «Защитим и сохраним»	1 победитель (3 место)	Новикова Л.А.
2.	Житомирская Елена	Региональный конкурс «ПДД»	1 победитель (3 место)	Котова А.В.
3.	Сушкова Варвара, Акулич Светлана	Районный конкурс «Экологический марш»	2 призера	Новикова Л.А.
4.	Коллектив 6а класса	VII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья 2016»	участие	Калинина М.Л. Вострикова О.В.
5.	Огренич Алексей	Школьный Рождественский	участие	Новикова Л.А.

		фотоконкурс «Мой храм»		
б.	Мазаева Алина, Мажуга Полина, Сушкова Варвара	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	участие	Журенкова Е.Д

Работа с органами ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Еженедельно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

Работа с родителями

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2016-2017 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

Был проведен День открытых дверей школы, во время которого родители могли посетить уроки и внеклассные мероприятия, ознакомиться с работой школьной библиотеки, музея Боевой Славы, творческих и спортивных кружков, получить ответы от администрации школы на интересующие вопросы.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Профилактика детского дорожно-

транспортного травматизма»; «Воспитание толерантности в семье»; «Понимаем ли мы своего ребенка?»; «Взаимопонимание в семье».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

Выводы

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2016-17 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2017-18 учебный год.

Цель: воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
2. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.
3. Осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
4. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе в 2016-2017 учебном году была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья

школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

1. Организация рационального учебного процесса.

За основу планирования уроков физической культуры взята программа, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы по физической культуре В.И.Ляха (М.: Просвещение, 2014 г.) и линии учебников издательства «Просвещение».

Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводились в спортивном зале и на свежем воздухе (стадион). Прохождение программного материала осуществлялось следующим образом:

1 семестр - лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика;

2 семестр - гимнастика, лыжная подготовка;

3 семестр – спортивные игры, лёгкая атлетика.

Реализация программы нашла своё отражение в следующих видах деятельности: уроки физической культуры, внеклассная работа, участие в спортивных мероприятиях школы, района.

По итогам 2016 - 2017 учебного года учащиеся показали 100% успеваемость по предмету. Средний процент качества знаний - составил 82%. Данные говорят о том, что работа учителей физической культуры имеет положительную динамику.

Согласно проведенному мониторингу в 5,6, 7, 8, 9,10, 11 классах (прыжок в длину с места, бег 30 метров и др.), преобладает средний уровень физической подготовленности, как у мальчиков, так и у девочек. Колебания в результатах, находятся в зоне допустимых изменений, следовательно, можно предположить, что работа на уроках физической культуры проходит в правильном направлении и способствует развитию двигательных навыков и физических качеств учащихся с положительной динамикой. Такие показатели можно объяснить следующими причинами:

- совершенствование учебного процесса;
- систематические занятия в спортивных секциях;

-проведение массовых школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий (Дни здоровья, школьные соревнования по разделам программы);

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В школе, согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования по таким видам спорта: мини-футбол, шашки, шахматы, баскетбол, настольный теннис, пионербол, волейбол, «Весёлые старты» и т.д.

Задачу по привлечению детей и молодёжи к активным занятиям физкультурой призваны решать соревнования, проходящие под эгидой Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. «Президентские состязания» - фестиваль спорта и здоровья, который уже стал традиционным. У "Президентских состязаний" большой диапазон целей и задач, главная из которых – приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни. «Здоровый стиль жизни – смолоду!» - под таким девизом проходит Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания», в котором принимают участие команды всех школ. Программа состязаний обширна и включает в себя выполнение тестов: бег на дистанции 60 метров, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине для мальчиков и сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимания) для девочек, поднимание туловища из положения «лежа на спине», эстафетный бег. Особенность этих соревнований в том, что команда (8 девочек и 8 мальчишек) должны быть учениками одного класса. На этих соревнованиях команда 7 А класса стала победителем муниципального этапа соревнований и представляла Сергиево-Посадский район на зональных соревнованиях в г. Клин. Активный двигательный режим положительным образом сказывается на умственной работоспособности, и в частности на успеваемости школьников, так как улучшает функциональное состояние систем организма, укрепляет его защитные силы. Все эти соревнования проходят в 4 этапа школьный уровень(это самый массовый этап),затем лучшая команда участвует в муниципальном , а потом региональный и Всероссийский.

Сборная команда нашей школы участница муниципального этапа комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» был организован в нашей школе в 2011 году. В его состав вошли учащиеся школы, участники спортивных соревнований различного уровня. В Спартакиаде каждый школьный спортивный клуб представляет команды по видам спорта: волейбол, баскетбол, гандбол, флорбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, «Веселые

старты», шашки, шахматы, спортивное ориентирование. Успешно выступила сборная команда девушек нашей школы по волейболу -2 место. Команда по лыжным гонкам заняла 5 место. По мини-футболу- 6 место. «Веселые старты» 4 класс- 4 место. Это из 24 школ Сергиева-Посада.

Сейчас мы вспоминаем позитивный опыт прошлых десятилетий, когда в нашей стране действовал так называемый комплекс ГТО – «Готов к труду и обороне». Его нормативы сдавали люди самых разных возрастов. Это был реальный, работающий механизм. Да, в значительной степени «затёрся» в своё время и стал достаточно формальным, но всё-таки он работал и обеспечивал единую, общедоступную систему объективной оценки физического развития, задавал так называемый стандарт физического воспитания, физической подготовки, что чрезвычайно важно. Возрождение этой системы в новом, конечно, современном формате может принести большую пользу. В рамках Всероссийского проекта возрождаем традиции ГТО участвовали : в Спартакиаде ГТО «Защищай Россию», и «Сдаем нормы ГТО» 3, 4, 5 ступеней.(12-17 лет)

С целью поиска и поддержки талантливых детей, содействие развитию их способностей проводится **Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Ученица 9а класса - Борисова Диана стала победителем муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также участником Регионального этапа.

К началу учебного года был выполнен качественный ремонт спортивного зала, спортивных раздевалок (это установка пластиковых окон, покраска стен потолков и пола). Отремонтирован класс для фитнес - зала с небольшим количеством спортивных тренажеров. Приобретено и установлено оборудование лазерного стрелкового тира для сдачи норм ГТО и проведения соревнований. В этом году провели военно-спортивную игру «Зарница» посвященной Дню Защитников Отечества , с использованием лазерного тира, и соревнования «Меткий стрелок».

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. Участие в спортивно- мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

Учет спортивно – массовых мероприятий


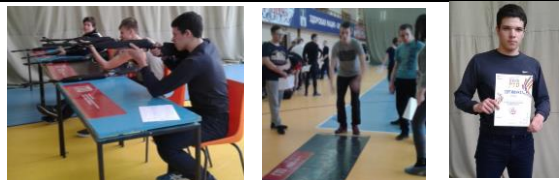

Учебный год	Школьные спорт. праздники	Дни здоровья	Туристические эстафеты походы	Соревнования по видам спорта	Беседы викторины	Шахматно шашечные турниры
2009-10	4	2	3	25	2	1
2010-11	6	2	1	14	2	1
2011-12	7	3	1	23	2	1
2012-13	13	2	1	26	3	1
2013-14	8	3	3	20	2	2
2014-15	4	3	1	18	2	1
2015-16	4	2	-	18	2	1
2016-17	2	2	-	20	4	1

Участие в муниципальных
спортивно-массовых мероприятиях за 2016-17 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	участники	Кол-во Участн.	Результат	Примечание
1.	14.09.16	Муницип. этап Комплексная спартакиада среди школьных спортивных клубов ГТО 2 ступень	5 класс	12	19	

2	8.10.16г	Муницип. этап Спартакиада школьников ГТО «Защищай Россию».	8-11 класс	12		
3		Муницип. этап Комплексная спартакиада среди школьных спортивных клубов Баскетбол	8-11 класс			
4	27.10.16	Муницип. этап Комплексная спартакиада среди школьных спортивных клубов ВОЛЕЙБОЛ	Сборна я команд а школы	8	2 место	
5		Всероссийска я Олимпиада школьников по физической культуре	9а	1	Борисова Д- победител ь	
6		Региональный этап Всероссийско й Олимпиады школьников по физической культуре			Борисова Д	

7		Муницип. этап Комплексная спартакиада среди школьных спортивных клубов «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	4а-4б	18 челове к	4 место	
8		Муницип. этап Комплексная Спартакиада среди школьных спортивных клубов (Мини- футбол)	2002- 2003 г.р.	8 чел		
9		Муницип. этап Комплексная Спартакиада среди школьных спортивных клубов (шашки- шахматы)	7-11	4	19м	
10	15.02.17	Муницип. этап Спартакиада среди школьных спортивных клубов лыжные гонки	Сборна я команд а школы	10 челове к	5 место	

11	22.03.17	Муницип. этап Соревнования «Президентские состязания»	7а класс	18 челове к	1 место	
12	7.04.17г	Муницип. этап Фестиваль «Единый день ГТО»				
13	12.04.17	Муницип. этап «Президентские спортивные игры» ПЛАВАНИЕ	2002- 03 г.р.	6 чел		
14	12.04.17	Муницип. этап «Президентские спортивные игры» ПЛАВАНИЕ	2000- 01 г.р	6 челове к		
15		Муницип. этап «Президентские спортивные игры» по волейболу	2000- 01 г.р	6 челове к		
16	13.04.17 г.	Муницип. этап «Президентские спортивные игры» по стритболу	2000- 01,	8челов ек		

17		Муницип. этап «Президентские спортивные игры» по волейболу	2002-03 г.р.	6 человек		
18	13.04.17 г.	Муницип. этап «Президентские спортивные игры» по стритболу	2002-03 г.р.	8 человек		
19	26.04.17	Зональные соревнования «Президентские состязания»	7а	18	6 место	
20	09.05.17	Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы!	Сборная команда школы	10	15	
21	18.05	Муницип. этап Комплексная Спартакиада среди школьных спортивных клубов Легкая атлетика	Сборная команда школы	6 человек	Юноши 19м	
22	18.05	Муницип. этап Комплексная Спартакиада	Сборная команда	6 человек	Девушки 6 место	

		среди школьных спортивных клубов Легкая атлетика	школы			
--	--	---	-------	--	--	--

Учет проведения спортивно-массовых мероприятий в школе за 2016-17 учебный год

№ п/ п	Дата	Мероприятие	участн ики	Кол-во участн	Резул ь тат	Приме чание
1	09.09.16	КВН " Мы за здоровый образ жизни"	5-7	120		
2	14.09.16	Игра по станциям "Мы выбираем ЗОЖ"				
3	10- 22.10.16	Школьный этап соревнований «Президентск ие соревнования».	2-11 классы	338		
4	14- 24.11.16	Сдача норм ГТО	5-11 классы	242		

5	13-24 .03.17	Школьный этап Президентских спортивных игр	5-11 классы	218		
6	22.02.17	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8	96		
7	7.04.17г	«В здоровом теле – здоровый дух» - игра	4 классы	36 человек		
8	7.04.17г	Эстафеты : «Веселые здоровячки»	3 классы	28 человек		
9	11.04.17 г.	Соревнования по баскетболу	7 классы	24 человека		
10	6.04.17г	Соревнования : «Меткий стрелок»	10-11 классы	14 человек		
11	7.04.17г	«Здоровым быть модно» Спортивный праздник	6 классы	34 человека		

12	7.04.17г .	Соревнования по волейболу	9 классы	22 человека	
13	10.04.17 г.	Соревнования по пионерболу	5 классы	36 человек	
14	12.04.13 г.	Соревнование по волейболу	8 классы	24 человека	
15	11.04.17 г.	Эстафеты : «Веселые здоровячки»	1 классы	32 человека	
16	7.04.17г .	«Веселые старты»	2 классы	28 человек	

СПАРТАКИАДА СРЕДИ КОМАНД ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

1 ГРУППА ШКОЛ

№ п/п	ШКОЛА	ГТО (2 ступень)	ГТО (3 ступень)	Гандбол		Волейбол (2001 г.р и младше)		Весёлые старты (2006-2007 г.р)	Шахматы	измпеШ	Флорбол		Лыжные гонки	Баскетбол		Мини-футбол (2002-2003 г.р.)		Лёгкая атлетика		Спортивное ориентирование	Легкоатлетическая эстафета. 9 мая
				юн.	дев.	юн.	дев.				юн.	дев.		юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.		
5	8		19				2	5	20	20			5	19,5	14,5	6		19	6		15

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ 2016-2017 уч. г.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Тесты (кол-во баллов)	Место	Тесты (кол-во)	Место	Тесты (кол-во баллов)	Место	Тесты (кол-во)	Место	Тесты (кол-во баллов)	Место	Тесты (кол-во баллов)	Место
8					1687	1						

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В 2016-2017 УЧ. ГОДУ

2000-2001 г.р.

№ П/п	ШКОЛЫ	ВОЛЕЙБОЛ	СТРИТБОЛ		ПЛАВАНИЕ				Сумма мест	Итоговое место
			Юн.	Дев.	Юн.		Дев.			
					время	место	время	место		
7	8	7	13,5	3	42,42	4	1,14,58	8	35,5	7

2002-2003 г.р.

№ П/п	ШКОЛЫ	ВОЛЕЙБОЛ	СТРИТБОЛ		ПЛАВАНИЕ				Сумма мест	Итоговое место
			Юн.	Дев.	Юн.		Дев.			
					время	место	время	место		
6	8	3	8	8	55,48	13	57,61	8	40	6

Отчет о проведении школьного этапа

Всероссийских спортивных игр школьников
«Президентские спортивные игры» в Московской области в 2016-2017 учебном году
МБОУ СОШ № 8

Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации	Основные виды соревнований школьного этапа Президентских	Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр	Мероприятия проводились при поддержке (государственные и муниципальные орг., спонсоры)	Освещение в СМИ (материалы прилагаются)
---	--	---	--	---

Всего (чел.)	Приняло участие в школьном этапе Президентских спортивных игр	спортивных игр (<i>обобщенная информация по общеобразовательн ым учреждениям</i>)		<i>и т.д.)</i>	
312	218 70%	Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м Баскетбол Пионербол, волейбол	Сентябрь, октябрь Ноябрь декабрь	-	-

Отчет о проведении школьного этапа регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские состязания»

МБОУ СОШ № 8

	Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении		Основные виды соревнований и конкурсов, включенных в программу школьного этапа Президентских состязаний (<i>обобщенная информация по общеобразовательным учреждениями</i>)	Сроки проведения школьного этапа Президентски х состязаний	мероприя тия проводил ись при поддержк е (гос. и муниципа льные	освещение в СМИ (<i>материалы прилагаютс я</i>)
	Всего обучающихся	Приняло участие в школьном этапе Президентских состязаний				

	классы	кол-во чел. в классах	классы	Кол-во чел, принявших участие			орг., спонсоры и т.д.)	
Городские школы	1 класс	44	1 класс	-	Бег 30 м. Поднимание туловища из положения «лежа на спине» за 30 сек.- мальчики и девочки Прыжок в длину с места – мальчики и девочки Метание мяча в цель с 4-6 метров – мальчик и девочки Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа – мальчики и девочки. <i>«Веселые старты»</i> Бег 60 м. Подтягивание на перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) – девочки Бег 100 м. <i>«Встречная эстафета с передачей эстафетной палочки».</i>	Сентябрь, Октябрь, ноябрь	-	-
	2 класс	48	2 класс	38				
	3 класс	57	3 класс	42				
	4 класс	55	4 класс	50				
	5 класс	53	5 класс	47				
	6 класс	54	6 класс	45				
	7 класс	60	7 класс	52				
	8 класс	42	8 класс	36				
	9 класс	44	9 класс	35				
	10 класс	30	10 класс	22				
	11 класс	29	11 класс	21				
	ИТОГО	516		338				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. Участие в спортивных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

1. В школе ведется эффективная спортивно-оздоровительная деятельность. Результаты которой, способствуют формированию здоровой личности учащихся в условиях образовательного процесса.

2. Благодаря спортивно-оздоровительной деятельности учащихся удаётся:

- обеспечить охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- увеличить объём двигательной активности детей;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;
- обеспечить рост физической культуры обучающихся, а также рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни.